



TESTARE ADMITERE ÎN CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, MATEMATICĂ
Barem de evaluare și de notare
Variantă model 2, 2022

- Se punctează orice modalitate corectă de rezolvare a cerințelor.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

Limba și literatura română (45 de puncte)

A. (25 puncte)

1. indicarea unui cuvânt cu sens asemănător celui din text pentru *tărâm* (de exemplu: *ținut/regiune/întindere*) – **1 punct**; indicarea unui cuvânt cu sens opus celui din text pentru *trezită* (de exemplu: *adormită*) – **1 punct (1p + 1p = 2 puncte)**.

2. alcătuirea unei propoziții în care cuvântul *vreme* are sensul de *stare a atmosferei* (de exemplu: *Mâine vom avea parte de o vreme bună.*) – **2 puncte**; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **1 punct (2p + 1p = 3 puncte)**.

3. inserarea corespunzătoare într-un enunț a cuvântului *sar* (de exemplu: *Când antrenorul dă startul, sportivii sar peste obstacole.*) – **2,5 puncte**; inserarea corespunzătoare într-un enunț a ortogramei *i-au* (de exemplu: *I-au povestit și prietenului lor întâmplarea când l-au întâlnit.*) – **2,5 puncte (2 x 2,5p = 5 puncte)**.

4. rescrierea enunțului schimbând numărul pronumelor personale și implicit al unui verb:
Noi v-am întrebat dacă sunteți gata, spuse Leul. – **câte 1 puncte** pentru fiecare parte de vorbire transformată (**3 x 1p = 3 puncte**).

5. analizează din text părțile de vorbire încadrate în chenar:
spera – verb, timpul trecut, persoana a III-a, nr. singular; - **4 x 0,5 puncte**;
ei – pronume personal, persoana a III-a, nr. plural, genul masculin – **5 x 0,5 puncte**;
minunat – adjectiv, genul neutru, nr. singular – **3 x 0,5 puncte**. (**12 x 0,5p = 6 puncte**)

6. identificarea subiectului (*rasa*) – **2 puncte**; identificarea predicatului (*a făcut*) – **2 puncte**.
(**2p + 2p = 4 puncte**)

7. menționarea unei trăsături morale corespunzătoare personajului – **0,5 puncte**; oferirea a cel puțin unui exemplu din text care susține trăsătura aleasă – **0,5 puncte**; corectitudinea exprimării – **0,5 puncte**, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – **2 x 0,25 puncte (3 x 0,5p + 2 x 0,25p = 2 puncte)**.

B. (20 puncte)

- oferirea unui titlu potrivit – **3 puncte**;
- relatarea unei întâmplări conform cerinței: conținut adecvat – **3 puncte**; respectarea numărului minim de rânduri – **3 puncte**;
- utilizarea a patru expresii deosebite – **4 x 1 punct**;
- exprimare corectă și clară – **4 puncte**;
- respectarea părților unei compuneri, a normelor de ortografie și de punctuație – **3 x 1 punct**.

SUBIECTUL AL II-LEA

Matematică (45 de puncte)

- 1.a) aflarea unei șeptimi – **2 puncte**;
aflarea a cinci șeptimi – **2 puncte**;
aflarea distanței rămase – **1 punct**.
(2p + 2p + 1p = 5 puncte)

Model de rezolvare:

$$\begin{aligned}5/7 \text{ din } 392 \text{ km} &= 392 \text{ km} : 7 \times 5 = 56 \text{ km} \times 5 = 280 \text{ km} \\ 392 \text{ km} - 280 \text{ km} &= 112 \text{ km}\end{aligned}$$

- b) ora 11 și 10 minute/ 11:10 – **5 puncte**.

- c) aflarea semiperimetrului – **2 puncte**;
aflarea lățimii – **2 puncte**;
transformarea rezultatului în decimetri – **1 punct**.
(2p + 2p + 1p = 5 puncte)

Model de rezolvare:

$$\begin{aligned}450 \text{ m} : 2 &= 225 \text{ m} \text{ (semiperimetrul grădinii/dreptunghiului)} \\ 225 \text{ m} - 200 \text{ m} &= 25 \text{ m} \text{ (lățimea grădinii/dreptunghiului)} \\ 25 \text{ m} &= 250 \text{ dm}\end{aligned}$$

2. a) se acordă câte 0,5 puncte pentru fiecare operație rezolvată corect;
(10 operații x 0,5 puncte = 5 puncte)

Rezolvare:

$$\begin{aligned}1 - [4 \times 250 - (3 + 564 : 3 + 39 - 4 \times 55) \times 99] : 10 &= \\ = 1 - [4 \times 250 - (3 + 188 + 39 - 220) \times 99] : 10 &= \\ = 1 - [4 \times 250 - (191 + 39 - 220) \times 99] : 10 &= \\ = 1 - [4 \times 250 - (230 - 220) \times 99] : 10 &= \\ = 1 - (4 \times 250 - 10 \times 99) : 10 &= \\ = 1 - (1\ 000 - 990) : 10 &= \\ = 1 - 10 : 10 &= \\ = 1 - 1 &= \\ = 1 &= 1\end{aligned}$$

- b) scrierea expresiei matematice – **2 puncte**;
pentru fiecare operație efectuată corect se acordă **1 punct**;
(2p + 3 operații x 1 p = 5 puncte);

Rezolvare:

$$\begin{aligned}(a + 28) \times 14 : 12 &= 56 \\ (a + 28) \times 14 &= 56 \times 12 \\ (a + 28) \times 14 &= 672 \\ a + 28 &= 672 : 14 \\ a + 28 &= 48 \\ a &= 48 - 28 \\ a &= 20\end{aligned}$$

3. înmulțirea corespunzătoare a unei propoziții matematice – **1 punct**;
 aflarea diferenței de pruni – **1 punct**;
 aflarea cantității pe care o rodesc 16 pruni – **1 punct**
 aflarea cantității pe care o rodește un prun – **1 punct**;
 aflarea cantității pe care o rodesc 10 pruni – **1 punct**;
 aflarea cantității pe care o rodesc 8 meri – **1 punct**;
 aflarea cantității pe care o rodește un măr – **1 punct**;
 exprimarea cantităților în decagrame – **2 x 1 punct**;
 scrierea corectă a răspunsului problemei – **1 punct (10 x 1 p = 10 puncte)**.

Model de rezolvare:

8 meri10 pruni76 kg
 4 meri.....13 pruni54 kg/ x 2

8 meri10 pruni76 kg
8 meri.....26 pruni108 kg
 16 pruni32 kg

32 kg : 16 = 2 kg (cantitatea rodită de un prun)
 2 kg x 10 = 20 kg (cantitatea rodită de 10 pruni)
 76 kg – 20 kg = 56 kg (cantitatea rodită de 8 meri)
 56 kg : 8 = 7 kg (cantitatea rodită de un măr)
 2 kg = 200 dag
 7 kg = 700 dag
 Răspuns: un prun - 2 kg; un măr - 7 kg

4. reprezentarea grafică – 5 puncte

- aflarea sumei părților egale – **1 punct**
 aflarea numărului de cerbi – **1 punct**
 aflarea numărului de leoparzi – **1 punct**
 aflarea numărului de pantere – **1 punct**
 scrierea corectă a răspunsului problemei – **1 punct (5p + 5 x 1p = 10 puncte)**.

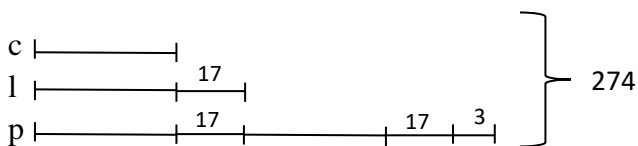
Model de rezolvare:

$$c + l + p = 274$$

$$c = l - 17 \rightarrow l = c + 17$$

$$p = l \times 2 + 3$$

c, l, p = ?



$$274 - (3 \times 17 + 3) = 274 - 54 = 220 \text{ (suma părților egale)}$$

$$220 : 4 = 55 \text{ (c)}$$

$$55 + 17 = 72 \text{ (l)}$$

$$72 \times 2 + 3 = 144 + 3 = 147 \text{ (p)}$$

Răspuns: 55 cerbi; 72 leoparzi; 147 pantere