



## **Testarea în vederea selecției elevilor pentru clasa a V-a An școlar 2021-2022**

Programele pentru testarea de admitere în clasa a V-a au fost adaptate după Programa școlară pentru disciplina limba și literatura română și Programa școlară pentru disciplina matematică, clasele a III-a - a IV-a, din Anexa nr.2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014.

### **A. Programa pentru limba și literatura română**

#### **I. TEXTUL LITERAR**

- **Înțelegerea și interpretarea textului literar (narativ, descriptiv sau liric) la prima vedere**
  - identificarea personajelor, a spațiului și a timpului unei întâmplări;
  - precizarea cauzelor unor acțiuni sau a motivațiilor unor personaje;
  - compararea unor stări sufletești/locuri/timpuri/acțiuni/personaje diferite;
  - povestirea conținutului narativ;
  - ilustrarea trăsăturilor unui personaj cu exemple din text;
  - formularea unei păreri despre un personaj prezent în text;
  - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile, sentimentele sau atitudinile unui personaj;
  - formularea mesajului unui text narativ;
  - explicarea înțelesului unor structuri/expresii din textul-suport.

#### **II. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

- **Nivel fonetic și grafematic**
  - sunetele limbii române: vocalele și consoanele;
  - scrierea diferită a unor cuvinte/structuri pentru obținerea unor sensuri și cuvinte noi;
  - despărțirea cuvintelor în silabe.
- **Lexic**
  - cuvinte înrudite (familia de cuvinte);
  - cuvinte cu formă diferită și sens asemănător;
  - cuvinte cu sens opus;
  - cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit;
  - ilustrarea unui sens diferit de cel al unui cuvânt din textul-suport.

➤ **Clase morfologice**

- verbul (timpul, persoana, numărul);
- substantivul (numărul, genul);
- pronumele personal și pronumele personal de politețe (persoana, numărul, genul);
- adjectivul calificativ (genul, numărul);
- acordul adjectivului, în gen și număr, cu substantivul pe care îl determină.

➤ **Relații sintactice**

- propoziția/enunțul;
- intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect – predicat.

➤ **Ortografie și punctuație**

- integrarea unor ortograme în enunțuri date/proprie;
- semnele de punctuație și rolul utilizării lor într-un text dat: punctul, virgule, două puncte, semnul întrebării, semnul exclamării, linia de dialog, ghilimelele;
- recunoașterea și corectarea unor greșeli de ortografie și de punctuație dintr-un text dat.

### **III. SCRIEREA IMAGINATIVĂ**

➤ **Redactarea unei compuneri narative** (cu/ fără introducerea unui dialog/a unei descrieri);

- relatarea unei întâmplări imaginare pornind de la situațiile prezente în textul-suport;
- relatarea unei întâmplări imaginare la care să participe un personaj sau mai multe personaje prezente în textul-suport;
- relatarea unei întâmplări reale/imaginare din care să reiasă o anumită învățătură;
- relatarea unei întâmplări imaginare al cărei povestitor să fie și personaj;
- relatarea unei întâmplări reale/imaginare cu început sau sfârșit dat;
- continuarea creativă a textului-suport.

➤ **Redactarea unei compuneri descriptive**

- respectarea unui titlu dat în realizarea unei compuneri de tip descriere.

➤ **Organizarea textului scris**

- respectarea structurii unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea;
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
- formularea unui titlu potrivit;
- folosirea limbajului expresiv;
- prezentarea evenimentelor într-o ordine logică.

## B. Programa pentru matematică

### I. NUMERE ȘI OPERAȚII CU NUMERE

#### ➤ Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000

- formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire;
- scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M.

#### ➤ Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin

• număr necunoscut: aflare prin diverse metode (operație inversă, metoda mersului invers, metoda balanței).

#### ➤ Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000

- înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000;
- înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre.

#### ➤ Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-1 000 000

• împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero);

- împărțirea unui număr la 10, 100, 1 000;
- relații între deîmpărțit, împărțitor, cât, rest.

#### ➤ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate

#### ➤ Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute

- metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers.

#### ➤ Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100

- fracții subunitare, echiunitare, supraunitare;
- adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor.

### II. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

#### ➤ Localizarea unor obiecte

- coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea.

#### ➤ Figuri geometrice, axa de simetrie, perimetrul, aria unei suprafețe

- drepte perpendiculare, paralele;
- unghiuri drepte, ascuțite, obtuse;
- poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi;
- cerc.

#### ➤ Corpuri geometrice

- cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con (identificare);
- volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm).

### **III. UNITĂȚI DE MĂSURĂ**

- **Unități de măsură pentru lungime, volum lichide, masă**
  - unități de măsură: unitatea principală, cu multiplii și submultiplii;
  - transformări în limita operațiilor cunoscute;
  - operații cu unitățile de măsură.
- **Unități de măsură pentru timp**
  - calculul unor intervale temporare, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp;
  - citirea instrumentelor de măsură: ceasul, cronometrul.
- **Unități de măsură monetare**
  - unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul;
  - schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară.