

Conținuturi Clasa Pregătitoare

Comunicare în Limba Română

Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune)

Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugămintă.

Cuvântul. Propoziția/ Enunțul.

Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Dialogul. Formularea de întrebări și răspunsuri despre: jocuri și jucării, membrii familiei, prieteni, animale, reguli de igienă alimentară și personală. Forme ale discursului oral. Povestirea după imagini

Citire/ lectură

Cartea. Coperte, foaie, pagină, text, ilustrații.

Literele mici și mari de tipar. Simboluri uzuale din universul apropiat: metrou, intrare, ieșire, spital, trecere de pietoni etc.

Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte.

Propoziția/ enunțul (fără teoretizări) Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv.

Scriere/ redactare

Elemente grafice care intră în componența literelor de mână: linii, puncte, bastonașe, zale, bucle, semiovale, ovale, nodulețe. Desenarea literelor de tipar. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă. Scrierea funcțională folosind desene, simboluri. Felicitarea. Biletul.

Elemente de construcție a comunicării

Vocabular. Cuvântul. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.

Fonetică. Sunete specifice limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două sau trei silabe, care nu conțin diftongi, triftongi sau consoane redade în scris prin grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi.

Matematică și Explorarea Mediului

Numere

Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:
- de la 0 la 10 - de la 10 la 20 - de la 20 la 31

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10, prin numărare.

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv.

Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu suport intuitiv

Figuri și corpuri geometrice

Orientare spațială și localizări în spațiu. Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic.

Figuri plane/ 2D Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare

Corpuri/ 3D Cub, cuboid, sferă: denumire

Măsurări

Lungime. Unități nonstandard. Timp, Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare.
Anotimpurile: denumire, ordonare.

Bani. Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) Schimburi echivalente valoric în centrul 0- 31.

Date

Colectarea și gruparea datelor

Științele vieții

Corpul omenesc. Părți componente și rolul lor. Simțurile. Igiena corpului. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; igiena alimentației. Plante și animale.

Părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare.

Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Științele Pământului

Elemente intuitive privind: Pământul Prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.) Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet. Universul Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple.

Științele fizicii

Forțe și mișcare. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere

Forme și transfer de energie. Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice. Unde și vibrații: producerea sunetelor.

Bibliografie: Caietele transdisciplinare I, II, III – Exploratori în clasa pregătitoare, Editura Sinapsis, Autori: Adina Achim, Emanuela Patrichi, Anca Veronica Tăut.