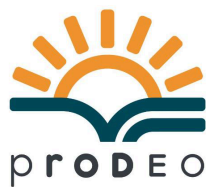


Conținuturi clasa a III-a

Disciplina: Limba și Literatura română

- Citirea fluentă unui text;
- Extragerea informațiilor dintr-un text informativ sau literar accesibil (diagrame, completarea tabelor/ harta textului, organizatori grafici);
- Deducerea sensului unui cuvânt;
- Descrierea unui obiect/ ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu;
- Povestirea orală a unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din parte învățătorului (relatarea după întrebări: cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce? Cu cine? Cu ce?);
- Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul e dialog;
- Formularea unei păreri despre o poveste/ personaj;
- Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text;
- Aprecierea valorii cărților: prezentarea unei cărți citite
- Realizarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal realizarea unui afiș pentru promovarea unei serbări/ a unui concurs/ a unui proiect/ a unei tombole
 - elaborarea unui fluturaș pentru comunicarea rezultatelor unui proiect
- Povestirea pe scurt în scris a unei întâmplări imaginate/ trăite;
- Sesizarea unei regularități ale limbii române - părțile de vorbire (substantiv, adjectiv, verb, pronume personal): analiza părților de vorbire (felul, numărul, genul - după caz);
- Formularea de răspunsuri și întrebări pe baza unui text accesibil citit;
- Formularea ideii principale a unui fragment citit;
- Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul de dialog
 - dramatizarea unor scene de poveste
 - joc de rol în diverse situații de comunicare cu respectarea regulilor stabilite (de exemplu, „Ești cu bicicleta în parc și ai găsit un pui de porumbel căzut din cuib. Este un domn pe o bancă mai încolo. Jucați scena!”)
- Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare:
 - realizarea unor desene/ benzi desenate/ scheme pentru a ilustra ceea ce a înțeles din texte informative sau literare simple;



Disciplina: Matematică

Observarea unor modele/regularități din mediul apropiat, pentru crearea de raționamente proprii (identificarea regulii de construcție a unui șir de simboluri sau numere);

Recunoașterea numerelor naturale din centrul 0- 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10

- reprezentarea numerelor naturale în centrul 0-10 000 cu ajutorul numărării de poziționare sau prin simboluri (forme geometrice, liniuțe, bile colorate etc.)
- citirea și scrierea numerelor de la 0 la 10 000 cu cifre/litere - identificarea, într-un număr, a cifrei unităților/ zecilor/ sutelor/ miilor/ zecilor de mii
- compunerea și descompunerea numerelor în / din mii, sute, zeci și unități - numărare crescătoare și descrescătoare din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3, cu precizarea limitelor intervalului (de la ...până la., mai mic decât ... dar mai mare decât ...)
- generarea unor numere mai mici decât 10 000, ale căror cifre îndeplinesc condiții date (de exemplu, cifra unităților este 1, cifra zecilor este cu 2 mai mare decât cifra unităților etc.)
- rotunjirea/aproximarea numerelor naturale la diferite ordine
- formarea, scrierea și citirea numerelor naturale folosind cifrele romane (se utilizează numai simbolurile I, V, X)
- transcrierea cu cifre arabe a unor numere scrise cu cifre romane - utilizarea cifrelor romane în situații uzuale (scrierea datei, numerotarea claselor, a subpunctelor unor exerciții, a capitolelor unei cărți etc.)
- identificarea, în mediul apropiat, a scrierii fracționare - identificarea numărătorilor și numitorilor fracțiilor - citirea și scrierea fracțiilor subunitare și a celor echiunitare
- reprezentarea unei fracții subunitare date prin desen, prin hașurare sau decupare
- Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10
- precizarea succesorului și/sau a predecesorului unui număr natural
- ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale mai mici sau egale cu 10 000
- rotunjirea numerelor în contexte similare unor situații din viața familială
- determinarea unor numere care să respecte condiții date (mai mic decât ..., mai mare sau egal cu ... etc.)
- ordonarea unor fracții cu același numitor, folosind reprezentarea grafică a acestora
- determinarea/scrierea unei fracții mai mici sau mai mari decât o fracție dată (intuitiv)
- completarea numărătorilor unor fracții, cu respectarea unor condiții date (de exemplu, $\frac{3}{7} \leq \frac{\square}{7}$)

Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 10 000 sau cu fracții cu același numitor

Efectuarea de înmulțiri de numere naturale în centrul 0 - 10 000 și de împărțiri folosind tabla împărțirii

Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare

- realizarea și completarea unor tabele respectând instrucțiuni în care se folosesc cuvintele „rând” și „coloană”

Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare -identificarea și denumirea formelor geometrice plane - recunoașterea și descrierea unor obiecte care au forma unor corpuri geometrice cunoscute, din mediul apropiat (cilindru, con)

- conturarea formelor geometrice plane cu ajutorul instrumentelor de geometrie/ șabloanelor (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc)
- realizarea unor desene/ colaje folosind formele geometrice învățate
- identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/ dintr-o figură geometrică „fragmentată”
- gruparea unor forme sau corpuri geometrice după criterii date (număr de laturi, număr de unghiuri, formă/ număr de fețe, număr de vârfuri, număr de muchii)
- decuparea după contur a desfășurării unui corp geometric dat: cub, cuboid, cilindru, con - construirea unor corpuri geometrice folosind diverse materiale (bețișoare, scobitori, plastilină etc.)

Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete

- utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură standard adecvate în realizarea unor măsurări
- compararea dimensiunilor, capacităților, maselor, ca rezultate ale unor măsurători, folosind instrumente adecvate
- înregistrarea și interpretarea rezultatelor unor măsurători
- identificarea și compararea valorilor monedelor și a bancnotelor
- compararea rezultatelor unor măsurători efectuate cu unități standard, cu rezultatele unor măsurători efectuate cu unități de măsură non-standard
- alegerea unităților de măsură adecvate pentru a măsura durate de timp

Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple

Înregistrarea în tabele a unor date observate din mediul apropiat

Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0- 10

Bibliografie:

- 1) Programă școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ CLASELE a III-a – a IV-a - nr. 5003 /02.12.201
- 2) Programă școlară pentru disciplina MATEMATICĂ CLASELE a III-a – a IV-a - nr. 5003 / 02.12.2014

Manuale utilizate la clasă**Disciplina Limba și Literatura română**

Limba și literatura română. Manual pentru clasa a III-a

Autori: Ileana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Vasile Molan

Editura: EDITURA CD PRESS

Link manual digital: <https://clasadigitala.ro/prezentare-produs/limba-si-literatura-romana-manual-pentru-clasa-a-iii-a/>

Disciplina Matematică

Matematică. Manual pentru clasa a III-a

Autori: Ileana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Brita, Vasile Molan

Editura: EDITURA CD PRESS

Link manual digital:<https://clasadigitala.ro/prezentare-produs/matematica-manual-pentru-clasa-a-iii-a/>