



LICEUL TEORETIC CREȘTIN „PRO DEO”
Str. Strada Grigore Alexandrescu 26A, Cluj-Napoca
Tel. Mobil: 0746-528.792
www.liceulprodeo.ro; E-mail: secretariat@liceulprodeo.ro

Varianta 3

Model subiect Test final – învățământ primar

SUBIECTUL I

Limba și literatura română (45 de puncte)

A. Citește cu atenție următorul text, apoi răspunde cerințelor (25 puncte)

„George putea tricota, croșeta și broda la fel de bine ca mătușa sa. Își privi mâinile. Erau negre, da, dar puteau face toate lucrurile pe care le făceau mâinile albe ale mătușii. Unchiul Moses îi cerea **deseori** sfatul cu privire la plante și arbori și ținea cont de părerile lui. Asta însemna că nici unchiul Moses nu considera că ar exista vreo **diferență** între ei. Capul unui negru putea gândi la fel de bine precum capul unui alb. [...]



George era un băiat **eminent** și, în scurt timp, ajunsese să cunoască tot ceea ce-l putea învăța Stephen S. Frost. O singură lecție **refuzase** să învețe. **Domnul Frost insista asupra ideii că e imposibil să îți îmbunătățești situația socială atâta vreme cât nu ai pielea albă.**

Nu cred asta, își spunea George în sinea lui. Dumnezeu iubește la fel de mult și trandafirii roșii și trandafirii albi. De ce nu i-ar iubi la fel pe oamenii de toate culorile –fie ei negri, maronii, galbeni, roșii sau albi? O să le demonstrez tuturor că se poate!”

(Yvonne Davy, *Povestea lui George W. Carver*)

Realizează **corespondența** între cuvintele cu **sens opus**:

2 puncte

A. a refuza

1. asemănare

B. eminent

2. a înrăutăți

C. a îmbunătăți

3. rareori

D. diferență

4. a accepta

1. **Alcătuiește** două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului: **lună**.

4 puncte

2. **Marchează** enunțurile adevărate cu **A**, iar cele false cu **F**:

4 puncte

- a. George refuzase să accepte că nu își poate îmbunătăți situația materială atâta vreme cât nu are pielea albă.
- b. Pluralul cuvântului *mătușă* este *mătușe*.
- c. Genul adjectivului *albi* este masculin.
- d. Substantivul *cap* la plural este *capete*.

3. **Găsește în text**:

6 puncte

- a) două substantive proprii: _____, _____
- b) un substantiv comun la genul feminin: _____
- c) un verb la timpul trecut: _____
- d) un pronume personal, persoana III: _____
- e) un adjectiv la genul feminin: _____

4. Identifică subiectul și predicatele din enunțul scris îngroșat din text.

5 puncte

a. **subiectul:** _____;

b. **predicatele:** _____.

5. Formulează ideea principală corespunzătoare fragmentului încadrat în text.

B. Realizează un text de 15-20 de rânduri cu titlul: „În parc”, în care să prezinți o întâmplare trăită sau imaginată;

Pentru o organizare mai bună a textului urmează șirul de întrebări ajutătoare:

Cum se numește? Cum arată? Care sunt cele mai importante calități sufletești? Ce îi place să facă? Ce admiri la ea?

Vei avea în vedere:

20 puncte

-întâmplările să aibă legătură cu titlul dat;

3 puncte

-să relatezi o descriere conform cerinței;

5 puncte

-să respecti ordinea logică a textului;

4 puncte

-să folosești o exprimare corectă și clară;

4 puncte

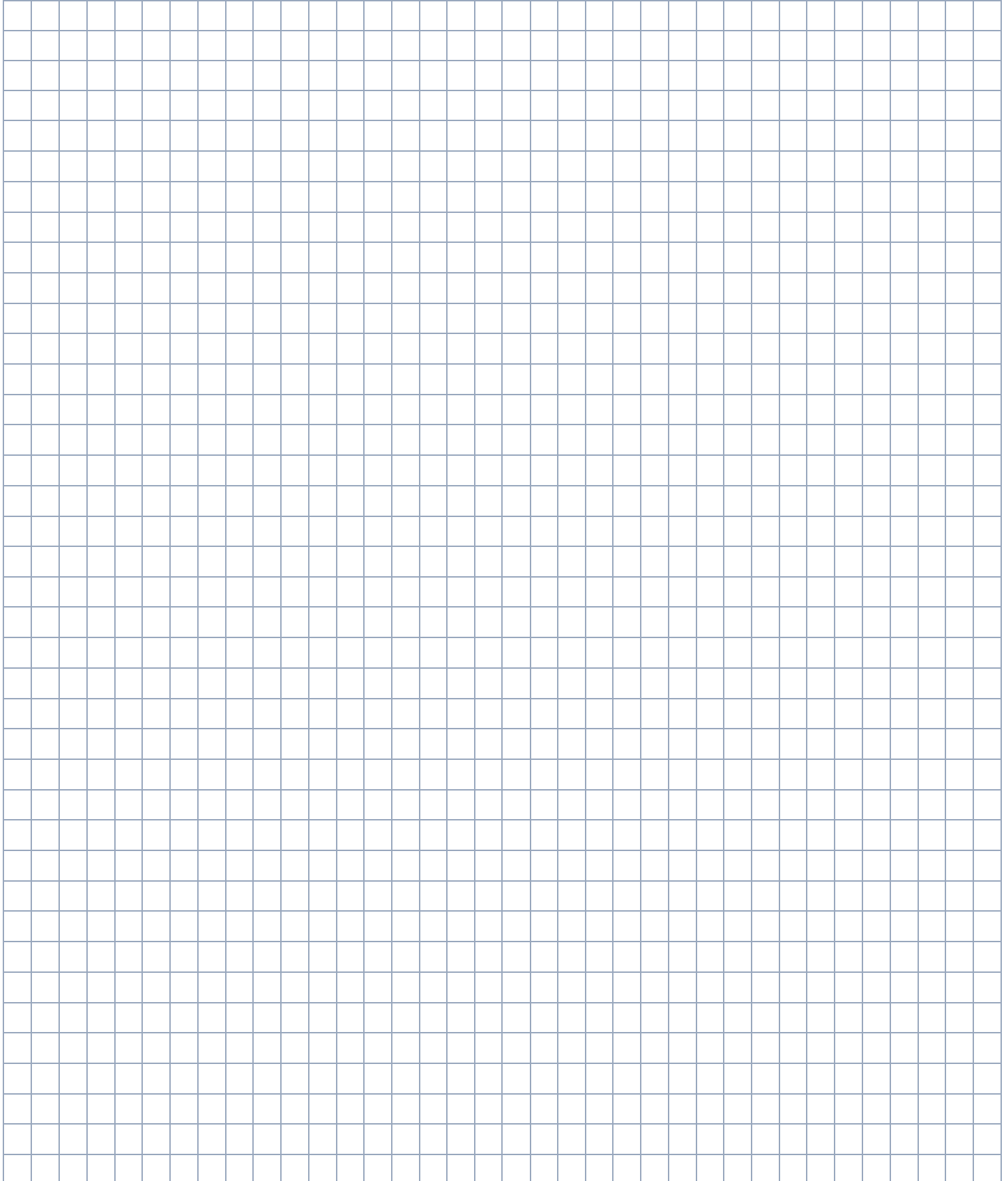
-să respecti părțile unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație.

4 puncte

4. Mama lasă într-o farfurie prune pentru cei 3 copii ai săi. **Fiecare** vine și, neștiind dacă ceilalți au venit și au consumat din fructele date de mama, **consumă o treime din prunele pe care le găsește**. Când vine mama constată că fiecare copil a mâncat prune și **au rămas 8 prune**.

Câte prune au fost la început ?

10 puncte

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to write their solution to the problem.

Barem de corectare

Subiectul I

Partea A - 25 de puncte:

Itemul 1 – 1 p x 2 răspunsuri corecte = 2 puncte;

Itemul 2 – 2 p x 2 răspunsuri corecte = 4 puncte;

Itemul 3 – 0.66 p x 6 răspunsuri corecte = 4 puncte;

Itemul 4 – 1 p x 6 răspunsuri corecte = 6 puncte;

Itemul 5 – 1.66 x 3 răspunsuri corecte = 5 puncte;

Itemul 6 – morala desprinsă din text = 4 puncte

Partea B – 20 puncte:

- un titlu potrivit - **3 puncte**;
- prezentarea descrierii conform cerinței- **5 puncte**;
- Titlul dat are legătură cu textul - **4 puncte**;
- folosirea unei exprimări corecte și clare - **4 puncte**;
- respectarea părților unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație – **4 puncte**;

Subiectul al II-lea

Itemul 1:

a. 0.4 p x 10 operații rezolvate corect = 4 puncte;

b. 1 p x 3 operații rezolvate corect = 3 puncte;

c. 0.55 p x 9 operații rezolvate corect = 5 puncte;

Itemul 2:

a. 2 p x formula ariei, 2 p x calculul corect = 4 puncte;

b. 2 p x formula perimetrului, 1 p x calculul corect = 3 puncte;

c. 2 p x 3 operații rezolvate corect = 6 puncte;

Itemul 3 – 10 puncte

4 p realizarea corectă a schemei;

3 p x 2 judecăți rezolvate corect;

Itemul 4 – 10 puncte

1 p realizarea desenului corect;

3 p x 3 judecăți rezolvate corect;

10 puncte din oficiu.