



Varianta 2

Model subiect Test final – învățământ primar

SUBIECTUL I

Limba și literatura română (45 de puncta)

A. Citește cu atenție următorul text, apoi răspunde la cerințe (25 puncte)

„- Faceți lucrul la care vă pricepeți cel mai bine, repetă Eli. Toți ați primit câte un dar, nu-i așa?”

Preț de o clipă omuleții amuțiră. Apoi Pancinello își aminti.

- Așa e! Eu am un ciocan!
- Și eu o chitară! sări Așchiuță.
- Eu am primit un ac și ață, adăugă Buturugă.



Rând pe rând, omuleții spuseră ce daruri primiseră, până când, dintr-o dată, Lucia își dădu seama și întrebă:

- Eli, tu ne-ai trimis darurile?

Tâmplarul dădu din cap aprobator și zise zâmbind:

- Folosiți **darurile** pe care vi le-am dat. Nu încercați să folosiți un dar pe care nu-l aveți. Faceți cât mai bine lucrul la care vă pricepeți cel mai mult!

Simțindu-se mult mai bine, omuleții se întoarseră în orașel și se duseră drept la grămada de daruri pe care le lăsaseră deoparte.

Pancinello își luă ciocanul și, uitându-se la căruță, spuse:

- Cu ciocanul ăsta eu pot să repar roata!

Buturugă își luă acul și ața.

- E timpul să fac niște haine!

Hans, cofetarul, făcu de mâncare folosindu-se de lingura cea **nouă**. Primarul curăță

căruța cu peria pe care o primise, iar Lucia o pictă cu acuarelele sale.

După ce Hans hrăni familia, iar Buturugă le termină de cusut noile haine, soția primarului le citi povești copiilor, iar Așchiuță le cântă la chitară. Însă nu pentru mult timp. Familia era atât de **obosită**, încât toți adormiră aproape imediat.

Apoi toți omuleții se înțeleseră să se întâlnească a doua zi dimineața și să-i ducă pe călători la Eli.

Astfel că, pe când soarele se înălța pe **cer**, un grup de omuleți fericiți conduceau căruța și pe călători spre vârful colinei. Păsările cântau, iar ei zâmbeau fericiți. Când ajunseră la casa lui Eli, acesta a fost foarte bucuros să-i vadă.

- Se pare că ați reușit până la urmă.

- Chiar am reușit, Eli, spuse Panciello zâmbind. Îți mulțumim pentru darurile pe care ni le-ai dat. Mai știi pe cineva care are nevoie de ajutor?"

(„Darul tău prețios” de Max Lucado)

1. Scrie un cuvânt cu sens asemănător celui din text pentru termenul **darurile** și unul cu sens opus pentru **oboistă**: **2 puncte**

darurile = _____ **obosită** ≠ _____

2. Formulează două enunțuri în care cuvintele **cer** și **nouă** să aibă alt înțeles decât cel din text. **4 puncte**

3. Scrie forma corectă a **adjectivelor** din paranteză: **4 puncte**

a) Omuleții (înțelept) _____ oferă (mulți) _____ daruri.

b) Glasul (veselă) _____ al copiilor răsună pe câmpia (înverzite) _____.

c) Florile (multicolori) _____ își răspândesc mireasma (încântător)

_____ .

4. Găsește în text:

6 puncte

- a) două substantive proprii: _____, _____
- b) un substantiv comun la genul neutru: _____
- c) un verb la timpul trecut: _____
- d) un pronume personal, persoana I: _____
- e) un adjectiv la genul masculin: _____

5. Identifică subiectul și predicatele din enunțul scris îngroșat din text.

5 puncte

- a. **subiectul:** _____;
- b. **predicatele:** _____.

6. Care este morala/învățătura desprinsă din acest text? Scrie mai jos răspunsul tău:

4 puncte

B. Descrie într-un text de 15-20 de rânduri o persoană pe care o admiri foarte mult.

Pentru o organizare mai bună a textului urmează șirul de întrebări ajutătoare:

Cum se numește? Cum arată? Care sunt cele mai importante calități sufletești? Ce îi place să facă? Ce admiri la ea?

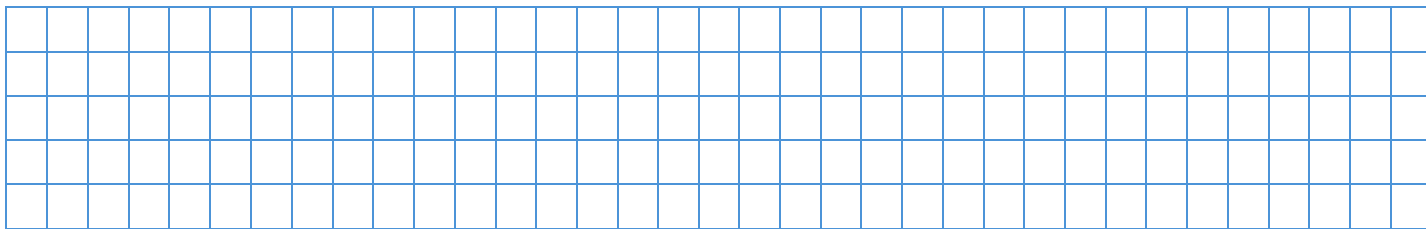
20 puncte

Vei avea în vedere:

- să-i dai textului un titlu potrivit; **3 puncte**
- să relatezi o descriere conform cerinței; **5 puncte**
- să respecți ordinea logică a textului; **4 puncte**
- să folosești o exprimare corectă și clară; **4 puncte**
- să respecți părțile unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație. **4 puncte**

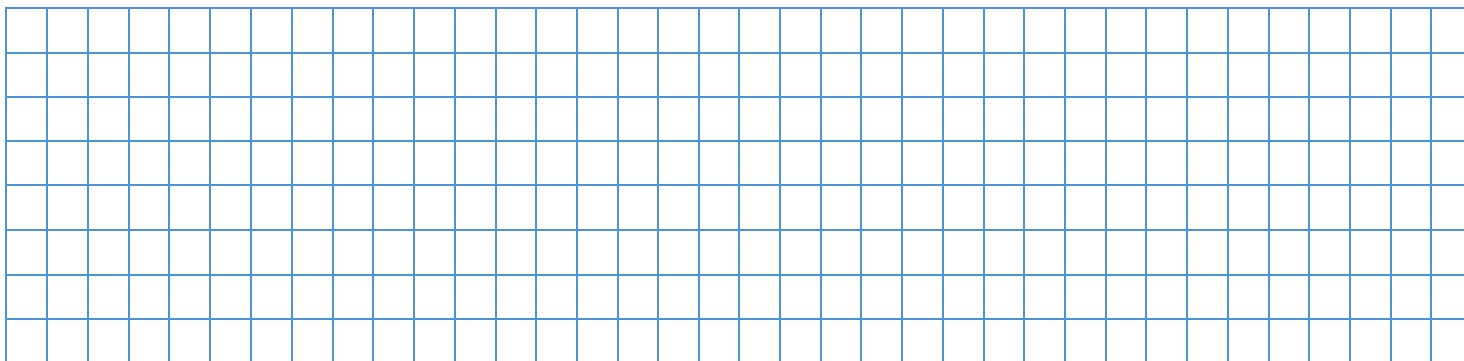
b. Află care este **perimetrul** unui pătrat cu latura de **12 cm**.

3 puncte



c. La o florărie s-au adus **160 zambile**, de **5 ori mai multe lalele**, iar **garoafe de 2 ori mai puține** decât zambile. Câte flori sunt în total? (nu e nevoie să scrii întrebările)

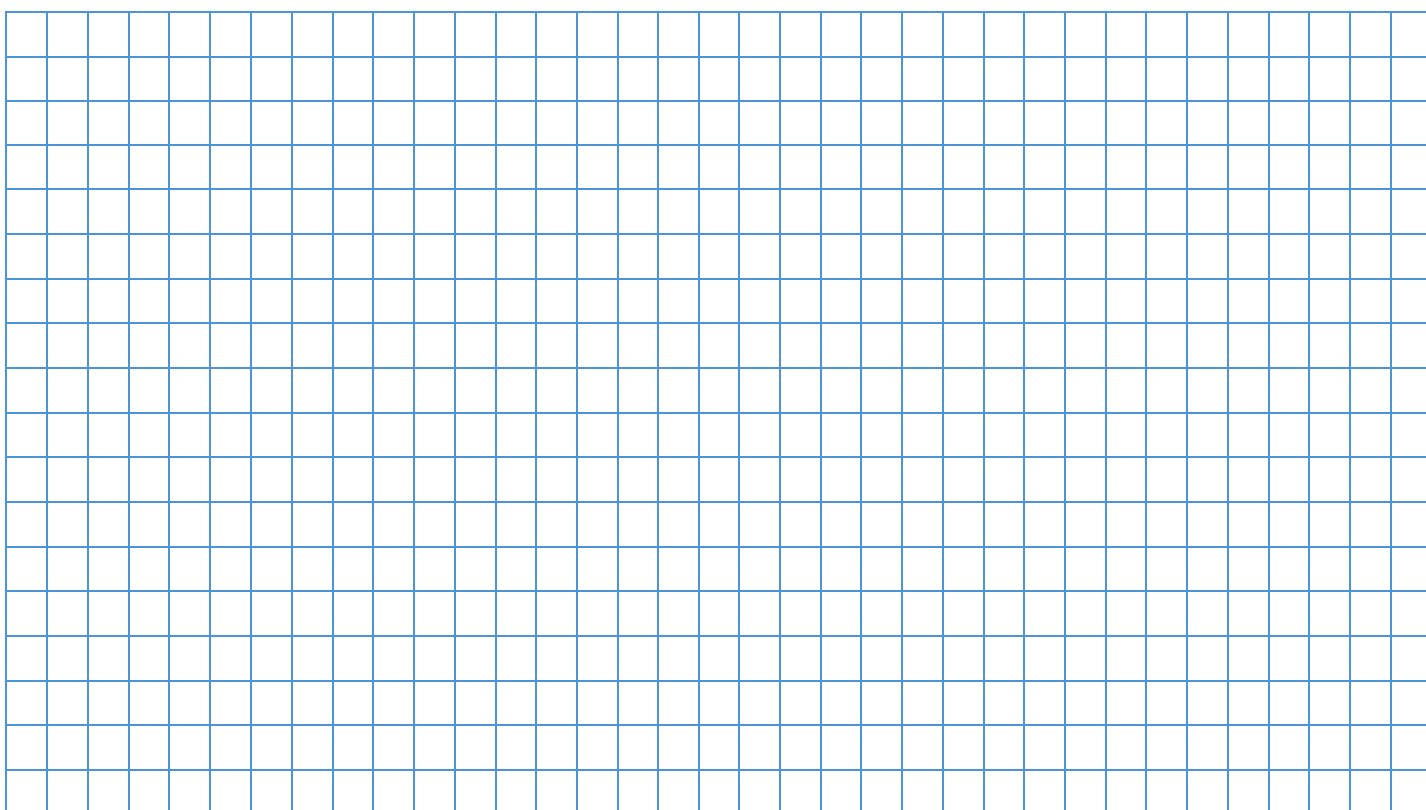
6 puncte



3. Un croitor folosește pentru **6 fuste și 5 perechi** de pantaloni **27 m stofă**. Când face **7 perechi de pantaloni și 6 fuste**, folosește **33 m stofă**.

Câți m de stofă se folosesc pentru o fustă și câți pentru o pereche de pantaloni?

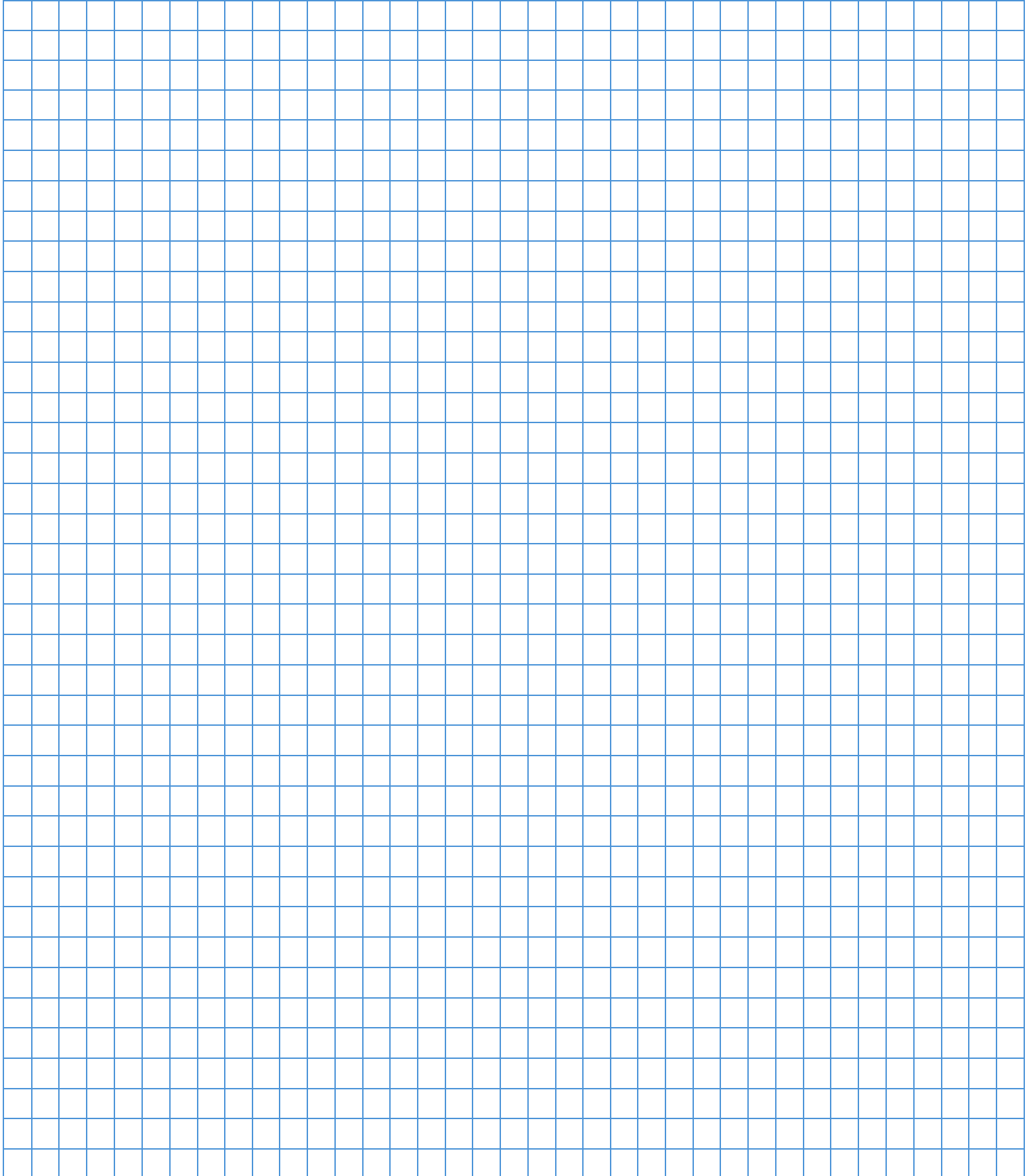
10 puncte



4. Radu a rezolvat luni **un sfert** din numărul problemelor, marți **un sfert** din numărul problemelor care **i-au rămas**, miercuri a rezolvat **două treimi din noul rest** și au mai rămas de rezolvat **9 probleme** din tema de vacanță.

Câte probleme a avut de rezolvat Radu?

10 puncte



Barem de corectare

Subiectul I

Partea A - 25 de puncte:

Itemul 1 – 1 p x 2 răspunsuri corecte = 2 puncte;

Itemul 2 – 2 p x 2 răspunsuri corecte = 4 puncte;

Itemul 3 – 0.66 p x 6 răspunsuri corecte = 4 puncte;

Itemul 4 – 1 p x 6 răspunsuri corecte = 6 puncte;

Itemul 5 – 1.66 x 3 răspunsuri corecte = 5 puncte;

Itemul 6 – morala desprinsă din text = 4 puncte

Partea B – 20 puncte:

- un titlu potrivit - **3 puncte;**
- prezentarea descrierii conform cerinței- **5 puncte;**
- respectarea ordinii logice a întrebărilor - **4 puncte;**
- folosirea unei exprimări corecte și clare - **4 puncte;**
- respectarea părților unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație – **4 puncte;**

Subiectul al II-lea

Itemul 1:

a. 0.57 p x 7 operații rezolvate corect = 4 puncte;

b. 1 p x 3 operații rezolvate corect = 3 puncte;

c. 0.62 p x 8 operații rezolvate corect = 5 puncte;

Itemul 2:

a. 2 p x formula ariei, 2 p x calculul corect = 4 puncte;

b. 2 p x formula perimetrului, 1 p x calculul corect = 3 puncte;

c. 2 p x 3 operații rezolvate corect = 6 puncte;

Itemul 3 – 10 puncte

4 p realizarea corectă a schemei;

3 p x 2 judecăți rezolvate corect;

Itemul 4 – 10 puncte

1 p realizarea desenului corect;

3 p x 3 judecăți rezolvate corect;

10 puncte din oficiu.