



Model subiect Test final – învățământ primar

Subiectul I

Limba și literatura română (45 de puncte)

Partea A. Citește textul cu atenție, apoi răspunde la cerințe.
(25 puncte)



„ – Se pare că ești ușor de mulțumit, cu orice, spuse Nancy.

Pollyanna chicoti încetișor.

– Știi, asta-i din pricina jocului meu.

– Jocul tău?

– Da, **Jocul Mulțumirii**.

– Nu prea înțeleg.

– Ei bine, e vorba de un joc pe care tata m-a învățat să-l joc și e, într-adevăr, minunat, spuse Pollyanna.

Dintotdeauna l-am jucat, vreau să spun, de când eram foarte mică. Pe urmă am vorbit tuturor despre el și acum îl joacă și doamnele de la Asistență.

– Ce fel de joc e asta? Eu nu prea mă pricep la jocuri.

Pollyanna râse din nou, dar apoi, brusc, oftă.

– Am început să-l joc odată cu sosirea unui pachet misionar, care conținea numai niște cârje.

– Cârje?

– Da, așa a fost. Știi, de mult îmi doream o păpușă și tata a cerut în scris asta. Când, însă, a sosit pachetul, doamna care l-a trimis i-a spus tatei că n-avea nici o păpușă, ci doar niște cârje, pe care le-a trimis cu gândul că poate, vor folosi vreodată unui copil bolnav. Așa

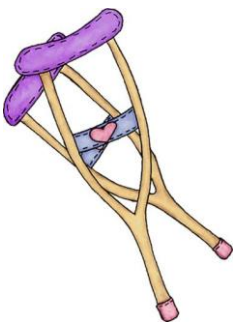
am început noi jocul.

– Nu văd cum putea fi vorba de un joc, în acea situație, zise Nancy cam încruntată.

– Păi vezi, tocmai în asta constă jocul, să găsești în orice împrejurare ceva de care să te poți bucura, spuse Pollyanna, extrem de serioasă. Deci, jocul a început odată cu primirea cârjelor.

– De ce vrei să mă protestezi? Ce prilej de bucurie poți găsi când primești niște cârje în locul unei păpuși pe care ți-o dorești de multă vreme?

Pollyanna bătu amuzată din palme.



– Firește că ai de ce te bucura! zise ea. Trebuie însă să mărturisesc cinstit că, la început, nici eu nu prea înțelegeam cum vine asta. Dar știi, Nancy, tata m-a învățat.

– Sper că ai să-mi explici și mie cum vine asta, zise Nancy.

– Ei bine, poți să fii bucuroasă că n-ai nevoie de cârje, spuse veselă fetița. E foarte simplu, trebuie doar să înțelegi.

– E... cam ciudat, spuse Nancy, privind-o pe Pollyanna cu teamă.”

(„*Pollyanna - secretul mulțumirii*”, Eleanor H. Porter)

1. Notează „A” pentru enunțurile adevărate și „F” pentru cele false:

2 puncte

- Pollyanna era greu de mulțumit.
- Pollyanna juca jocul mulțumirii de când era foarte mică.
- Pachetul primit de fetiță conținea numai cârje.
- De multe ori Pollyanna și-a dorit o pereche de cârje.
- Jocul pe care-l juca fetița se numea jocul fericirii.
- Pe prietena Pollyannei o chema Nadine.

2. Pentru fiecare cuvânt dat scrie:

3 puncte

a. Cuvintele cu **sens asemănător**:

bucurie = _____

situație = _____

a chicoti = _____

a mărturisi = _____

a vorbi = _____

ciudat = _____

b. Cuvintele cu **sens opus**:

mulțumit ≠ _____

bolnav ≠ _____

minunat ≠ _____

cinstit ≠ _____

3. Formulează două enunțuri în care ortogramele **l-a** și **i-a** să se scrie altfel decât în text:

2 puncte

4. Transcrie din textul „*Pollyanna - secretul mulțumirii*”:

6 puncte

- un verb la timpul trecut, persoana a III-a: _____
- un verb la timpul prezent, persoana a II-a: _____

- un substantiv comun, gen feminin, numărul plural: _____
- un substantiv comun, gen neutru, număr singular: _____
- un adjectiv : _____
- un pronume personal, persoana a III-a, gen feminin: _____

5. **Transcrie** din enunțul „*Eu nu prea mă pricep la jocuri.*” subiectul și predicatul. **Transformă** propoziția dezvoltată, în propoziție simplă:

3 puncte

Subiectul: _____

Predicatul: _____

6. **De ce crezi că era important pentru Pollyanna jocul mulțumirii?** Exprimă-ți părerea pe care să o susții prin cel puțin **trei** motive:

5 puncte

Partea B: Scrie o compunere de 15 – 20 de rânduri pe baza imaginii de mai jos. În elaborarea compunerii trebuie să ai în vedere următoarele aspecte:



- să dai textului un titlu potrivit; **3 puncte**
- să relatezi o întâmplare conform cerinței; **5 puncte**
- să respecti ordinea logică a faptelor; **4 puncte**
- să folosești o exprimare corectă și clară; **4 puncte**
- să respecti părțile unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație. **4 puncte**

(20 de puncte)

Barem de corectare

Subiectul I

Partea A - 25 de puncte:

Itemul 1 – 0.33 p x 6 răspunsuri corecte = 2 puncte;

Itemul 2 – 0.5 p x 10 răspunsuri corecte = 5 puncte;

Itemul 3 – 1 p x 2 răspunsuri corecte = 2 puncte;

Itemul 4 – 1 p x 6 răspunsuri corecte = 6 puncte;

Itemul 5 – 1.66 p x 3 răspunsuri corecte = 5 puncte;

Itemul 6 – 2 p exprimarea părerii, 1 p x 3 motive = 5 puncte;

Partea B – 20 puncte:

- un titlu potrivit - 3 puncte;
- relatarea întâmplării conform cerinței- 5 puncte;
- respectarea ordinii logice a faptelor - 4 puncte;
- folosirea unei exprimări corecte și clare - 4 puncte;
- respectarea părților unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație – 4 puncte;

Subiectul al II-lea

Itemul 1:

a. 1p x 4 operații rezolvate corect = 4 puncte;

b. 0.66 p x 6 operații rezolvate corect = 4 puncte;

c. 0.5 p x 10 operații rezolvate corect = 5 puncte;

Itemul 2:

a. 2.5 p x 2 judecăți rezolvate corect = 5 puncte;

b. 2 p x 2 operații rezolvate corect = 4 puncte;

c. 0.75 p x 8 operații rezolvate corect = 6 puncte;

Itemul 3 – 7 puncte

1 p realizarea corectă a schemei;

3 p x 2 judecăți rezolvate corect;

Itemul 4 – 10 puncte

1 p realizarea desenului corect;

3 p x 3 judecăți rezolvate corect;

10 puncte din oficiu.