

# PRO SMART

# 2024



# SUMAR:

Editorial	01
Interviu	02-03
Implicare în comunitate	04-05
Nihil sine Deo	06-08
Printre învățăcei	09-13
Concurs de fotografie	14-15
Rezultate școlare	16-17
Rubrica de limbi străine	18-19
Rubrica sportivă	20-21
De actualitate	22-26
Perspectiva părinților	27-28
Vox populi	28-29
Ești din Pro Deo, dacă...	29

## COLECTIVUL DE REDACTIE:

Redactor-șef: **prof. Bianca Bota**

Redactor-șef adj.:

**prof. înv. primar Ramona Gog**

Redactori: **prof. Naomi Hîrtie**

**prof. Alexandra Nechifor**

**prof. înv. primar Mihaela Chindriș**

**prof. Codruța Costan**

**prof. Crina Durcău**

## TEHNOREDACTARE:

**prof. Ionuț Petric, prof. Naomi Hîrtie**

## DESIGN ȘI GRAFICĂ:



email: [revistascolii@liceulprodeo.ro](mailto:revistascolii@liceulprodeo.ro)

ISSN 2668-7267

ISSN-L 2668-7267



# EDITORIAL

## Iubind Generația Z și Alpha

Există o tendință în abordarea formării generației actuale, pe care o consider periculoasă. Se spune de multe ori că această generație de tineri, pe care noi îi școlarizăm, se confruntă cu situații nemaiîntâlnite până acum. Generația Z și generația Alpha: nativi digital, bulversați de pandemie și de noile tehnologii. Auzim că sunt supuși unor presiuni pe care generațiile anterioare nu le-au avut. De aceea trebuie să avem o abordare mai „soft”. Eventual să coborâm puțin ștacheta. Pericolul însă este de a trece de la a-i înțelege la a le plânge de milă. A face educație de la premisa că ai în față o generație sensibilă, traumatizată, înseamnă a vicia o bună parte din demersul didactic. Există un recul al acestei abordări: nu vor învăța să ia decizii, își vor asuma cu greu consecințele faptelor lor, vor avea o intoleranță la frustrare. Mai mult decât atât, printr-o astfel de abordare putem să lovim chiar în Cuvântului lui Dumnezeu, crezând că acesta nu

mai are putere în viața tinerilor de astăzi și nu mai este actual. Cartea Evrei ne spune foarte multe lucruri despre viața și lucrarea Domnului Isus. În capitolul 4:15,16, autorul cărții spune astfel: *Căci n-avem un Mare Preot care să n-aibă milă de slăbiciunile noastre, ci Unul care în toate lucrurile a fost ispitit ca și noi, dar fără păcat. Să ne apropiem, dar, cu deplina încredere de scaunul harului, ca să câpătăm îndurare și să găsim har, pentru ca să fim ajutați la vreme de nevoie.* Domnul Isus Hristos, care este la dreapta lui Dumnezeu, cunoaște toate provocările generației actuale și mijlocește chiar acum pentru ea. Sunt liniștit și sigur că dacă și prin școală deschidem fereastra Cuvântului lui Dumnezeu spre elevi, El este viu și poate lucra într-un mod creativ în inima generației tinere.

**Prof. Vlad Tomoș**  
[dir. Liceului Teoretic Creștin Pro Deo](#)



# INTERVIU

Pentru că anii de liceu reprezintă o perioadă din viață pe care nu o vom putea uita vreodată, am hotărât să stăm de vorbă cu o fostă elevă a liceului nostru, care acum este studentă în anul III la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihopedagogie specială, din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Este vorba despre Estefania Gherasim, fostă Ignat, pe care am rugat-o să ne împărtășească impresii din anii de liceu.

**Salomea Rus**, clasa a XI-a A

**Salomea Rus:** *În ce mod te-a impactat experiența liceului într-un mediu creștin?*

**Estefania Gherasim:** Experiența liceului m-a impactat în multe moduri, dar am să menționez unul din ele care a fost printre cele mai importante. Am reușit să învăț valori și principii noi datorită profesorilor creștini și nu numai. Având în vedere mediul creștin al școlii, toți profesorii au fost foarte determinați și credincioși să dea dovadă de un exemplu de urmat pentru noi, ca elevi.

**S.R.:** *Consideri că relația ta cu Dumnezeu a fost influențată într-un mod pozitiv datorită acestei școli?*

**E.G.:** Da, consider că școala a fost un factor ce m-a influențat mult în relația mea cu Dumnezeu. Am crescut din punct de vedere spiritual și datorită colegilor, care împărtășeau cu mine aceleași valori și credințe. Totodată, școala nu m-a pregătit doar din punct de vedere academic, ci și din punct de vedere relațional, atât cu oamenii, cât și cu Dumnezeu.

**S.R.:** *Ce alte diferențe ai observat între mediul creștin și cel laic educațional, în afara factorului religios?*

**E.G.:** Cu toate că liceul *Pro Deo* are la bază principiul integrării oricărui elev, indiferent de clasa socială, de naționalitate, de religie, se poate observa o diferență între acest mediu și cel laic educațional. Fiind un liceu creștin, la bază se află și principii biblice ce încurajează excelența, ordinea, disciplina, corectitudinea și transparența.

**S.R.:** *Dacă ar fi să reîncepi liceul, ce ai face diferit?*

**E.G.:** Dacă ar fi să reîncep liceul, aș acorda mai multă atenție anumitor materii pe care le-aș trata cu mai multă seriozitate. Aș privi notele mai degrabă ca pe niște simboluri și m-aș concentra mai mult pe acumularea cunoștințelor.

**S.R.:** *S-a ridicat experiența ta la viziunea idealizată pe care o aveai despre anii de liceu?*

**E.G.:** Da, cu siguranță. Liceul a fost o experiență foarte importantă pentru mine, pe care nu o voi uita niciodată.

**S.R.:** *Cum crezi că te-a ajutat experiența din liceu să te dezvolți personal?*

**E.G.:** Experiența din liceu m-a ajutat să mă dezvolt din punct de vedere personal. În mod special, profesorii au fost acolo nu doar să îți predea materia, ci să ne și ghideze în aspirațiile noastre de pe plan personal. De asemenea, conducerea școlii a facilitat desfășurarea mai multor activități și întâlniri de dezvoltare personală cu persoane acreditate din diferite domenii: psihologie, business, sănătate etc.

**S.R.:** *Care a fost cea mai memorabilă experiență pe care ai avut-o în timpul liceului?*

**E.G.:** Mi-e greu să aleg care a fost cea mai memorabilă experiență, însă cred că cele mai frumoase experiențe au fost activitățile extrașcolare organizate împreună cu profesorii, unde am reușit să legăm relații mai strânse cu aceștia.

**S.R.:** *Care a fost cea mai importantă lecție pe care ai învățat-o din greșelile sau eșecurile tale din timpul liceului?*

**E.G.:** Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o din greșelile mele a fost că notele sunt trecătoare, iar cel mai important lucru este informația cu care rămân.

**S.R.:** *Cum crezi că experiența ta din liceu te-a pregătit pentru viitor și pentru provocările pe care le vei întâlni în viața de adult?*

**E.G.:** Experiența liceului este diferită de următoarele etape care urmează după acesta și consider că din fiecare etapă avem ceva de învățat, iar obiectivul este să intrăm în noua etapă, într-o versiune mai bună a noastră. Nu pot spune că în etapa aceasta a vieții mă folosesc în mod special de lucruri învățate în liceu, însă dacă ar fi să menționez un lucru pe care l-am învățat și pe care încă îl învăț este că nimic în viață nu se câștigă fără efort. Pentru rezultate bune, trebuie depusă muncă pe măsură. Atât profesorii de la clasă, cât și părinții m-au încurajat să aplic acest principiu.

# IMPLICARE ÎN COMUNITATE

## O mână întinsă

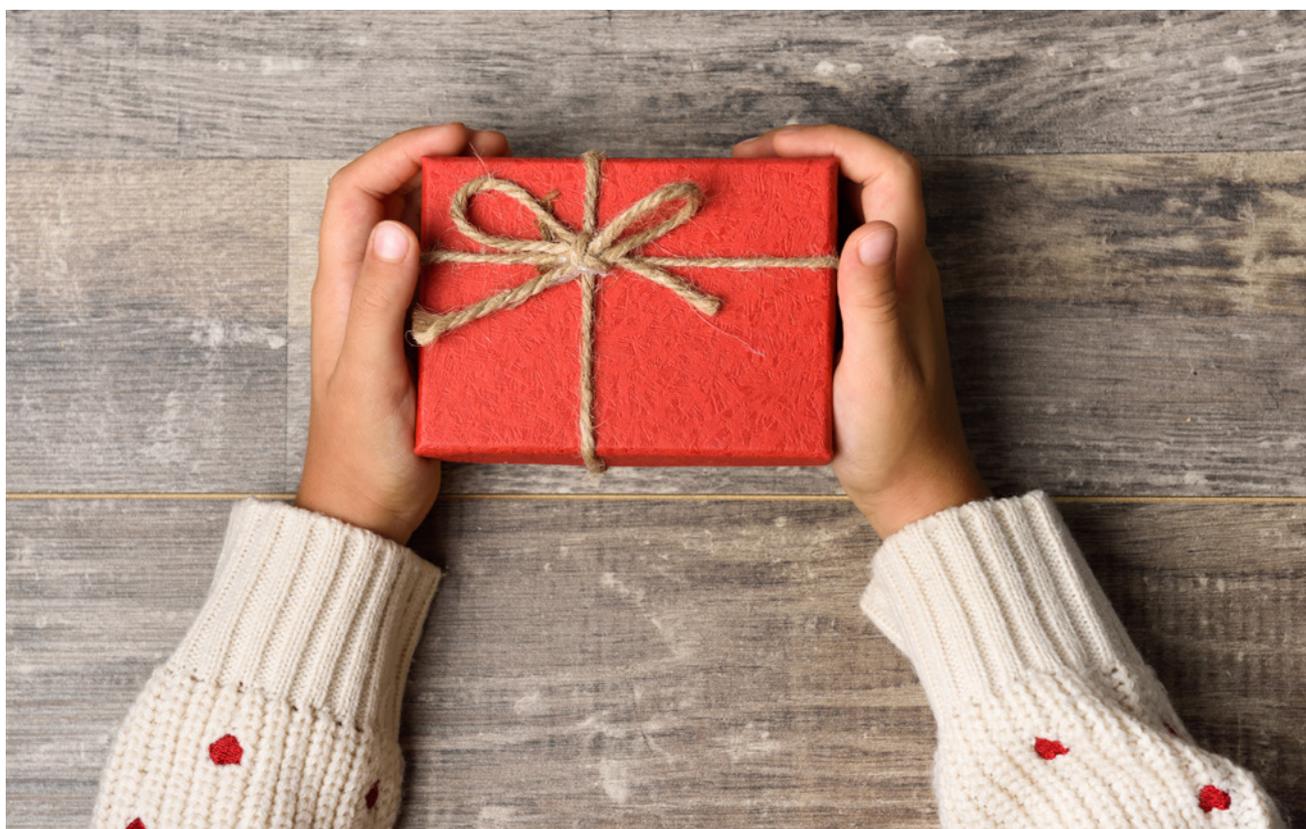
**Elevii din clasa a X-a A** au avut oportunitatea de a petrece un timp alături de copiii dintr-un centru de plasament din Cluj. Iată câteva dintre impresiile lor:

Experiența de petrecere a timpului cu copiii din centrele de plasament a fost specială, diferită de cele întâlnite până acum. Am avut ocazia să relaționez cu niște copii atât de simpatici și de sinceri, să le ascult dorințele, problemele și visurile pe care le au încă de mici. Cu siguranță am învățat să fiu mai mulțumitoare pentru familia în care m-am născut și că, dacă ai o țintă bine stabilită, nimic nu poate sta în calea dorinței tale.

**Bojan Rebeca, clasa a X-a A**

Eram sceptic inițial, mă gândeam că fac o faptă bună, nimic mai mult. Nu aveam așteptări prea mari și sincer am avut emoții chiar înainte de a întâlni copiii. Dar au trecut emoțiile și am fost onorat să fiu ales de unul dintre ei, fapt care m-a scăpat de momentul acela ciudat de a alege eu pe cineva. Am făcut cunoștință și a decurs super bine activitatea. Dar la plecare a fost un moment cu adevărat emoționant. Activitatea a mișcat ceva în mine și știu că în seara aceea am fost foarte abătut, știind că acei copii nu au lucrurile pentru care eu îmi permit să fiu nemulțumit. De atunci sunt foarte recunoscător și pentru cele mai mici lucruri posibile.

**Alex Trâncă, clasa a X-a A**





## Bucuria de a dăru

În mijlocul agitației cotidiene, într-o lume în care preocupările personale pot eclipsa adesea spiritul de solidaritate, Liceul Teoretic Creștin „Pro Deo” se distinge prin angajamentul său ferm pentru binele comun și valorile umane esențiale. Elevii din ciclul primar al instituției, alături de cadrele didactice, s-au implicat cu pasiune și dedicare în proiectul „Bucuria de a dăru”.

Prin confecționarea și distribuirea a peste 190 de pachete de Crăciun destinate copiilor din familiile defavorizate din județul Alba, am transformat sărbătorile de iarnă într-o ocazie de a împărtăși dragostea și bucuria cu cei aflați în

nevoie. În fiecare gest de generozitate și iubire, am urmat exemplul Domnului Isus, care ne învață că a dăru este mai presus decât a primi, iar fiecare act de compasiune aduce lumină și speranță în lume.

Nu am fi putut realiza acest proiect fără sprijinul și implicarea familiilor noastre, care au fost alături de noi, încurajându-ne și susținându-ne în demersul nostru de a face o diferență în comunitate. Împreună am demonstrat că, atunci când lucrăm în unison, putem realiza lucruri minunate și putem inspira schimbarea pozitivă în viețile celor din jur.

Astfel, prin proiectul „Bucuria de a Dăru”, am reafirmat angajamentul nostru pentru valorile umane și spirituale, cultivând în inimile noastre empatia, compasiunea și generozitatea. Am învățat că adevărata bogăție constă în darurile pe care le oferim și în lumina pe care o împărtășim cu ceilalți.

„Să nu obosim în facerea binelui, căci, la vremea potrivită, vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală. Așadar, cât avem prilej, să facem bine tuturor...” (Galateni 6:9-10)

**Carmen Zeic, Prof. Înv. Primar**





# NIHIL SINE DEO

Adolescența este o perioadă dificilă, însă, cu Dumnezeu alături, totul este ușor. În acest sens, elevii liceului nostru au decis să relateze anumite experiențe cu Dumnezeu, sub forma unor mărturisiri personale care dau glas unor inimi pline de recunoștință și care cheamă la încredere deplină într-un Dumnezeu Atotputernic.

prof. Naomi Hîrtie

A existat o perioadă în viața mea când, din cauza circumstanțelor, ajunseseam să citesc Biblia fugitiv, fără să meditez asupra Cuvântului lui Dumnezeu și asupra a ceea ce El voia să-mi vorbească. În acest mod, cumva, fără să-mi dau seama, ajunseseam să Îl pun pe Dumnezeu pe un loc secund. Într-o zi, am fost implicată într-un accident rutier, unde mașina în care eram a fost considerată daună totală.

În momentul când a avut loc impactul, mi-au venit în minte următoarele gânduri: „Nu voi păți nimic, Dumnezeu este cu mine!”. Am meditat mult la aceste cuvinte și am realizat că viața este ca un abur. Totodată, am conștientizat că, deși noi uneori, atrași de lumea aceasta, Îl părăsim pe El, Dumnezeu rămâne credincios și plin de dragoste pentru noi.

Iulia Rus, clasa a X-a C

Nu-L cunoșteam cu adevărat pe Dumnezeu, știam doar că există și atât. Având nevoie de afecțiune, de o persoană care să mă asculte, m-am integrat într-un grup de prieteni. Am ajuns să fiu influențat în mod negativ de prietenii mei, atât de puternic, încât am dobândit anumite dependențe, care m-au condus la o cădere psihică, urmată de o perioadă petrecută în spital. Acolo am întâlnit un băiat cu

probleme, a cărui experiență m-a impresionat. Acela a fost momentul în care am conștientizat că sunt nimic fără Dumnezeu, iar faptul că El mi-a dăruit viață este un lucru atât de uimitor. Pentru mine, toată această experiență va rămâne ca o piatră de aducere aminte.

[clasa a X-a](#)

În septembrie 2020, după carantină, am fost diagnosticat cu leucemie acută. Am urmat o cură foarte grea de chimioterapie un an de zile, până când corpul meu nu a mai putut rezista și a trebuit să opresc tratamentul din cauza unui stop cardiac. Apoi a urmat o perioadă bună până în aprilie 2023 când boala a recidivat și am fost nevoit să fac transplant medular. Cu ajutorul lui Dumnezeu și al fraților, am reușit să fac acest tratament la unul dintre cele mai bune spitale din lume, în Israel. Acum, după jumătate de an de la transplant, totul merge perfect! Pot spune că am simțit prezența Domnului la fiecare pas greu pe care a trebuit să îl fac. Aș vrea să mulțumesc Domnului și tuturor fraților și surorilor care m-au susținut în rugăciune!

[absolvent](#)

Anul trecut am avut parte de perioadă tumultuoasă. Din această cauză, eram furioasă pe Dumnezeu și I-am cerut un semn ca să știu că este alături de mine, iar El nu-mi răspundea. Mă simțeam abandonată. În zilele următoare, am primit o putere ca să pot birui încercările. Am realizat că și-n tăcere Dumnezeu este lângă noi. Chiar dacă nu ne vorbește, El nu încetează să lucreze. Astfel, am învățat să nu mă bazez pe sentimentele mele, ci pe Cuvântul Său.

[clasa a X-a](#)

Am ajuns la acest liceu din întâmplare. Eram speriată și credeam că nu mă voi integra, însă am reușit datorită unor persoane minunate. Cu timpul, am reușit să înțeleg cu adevărat ce a făcut Dumnezeu pentru mine și cum m-a încurajat în tot acest timp. Pe lângă evoluția școlară, am avut parte și de una spirituală. Am reușit să creez o relație cu Dumnezeu și să văd câte lucruri minunate face pentru noi. Am realizat că fiecare dintre noi are un drum croit de El pe care trebuie doar să-l urmăm cu

încredere deplină. După toate acestea, nu pot decât să-I mulțumesc Lui pentru tot ce a făcut și face în continuare.

[clasa a X-a](#)

Eu îmi doream să mă las de fumat, pentru că știam că nu îmi face bine. Zilnic mă amăgeam că mă las de fumat, dar nu reușeam. În urma rugăciunilor celor dragi, am reușit să mă las de fumat și să nu mai am niciun fel de tentație în privința aceasta. După aceea, am început să le vorbesc prietenilor despre cum Dumnezeu a lucrat în viața mea și i-am chemat și pe ei la biserică. M-am bucurat să văd că și-au schimbat și ei stilul de viață și L-au acceptat pe Dumnezeu în viața lor.

[clasa a X-a](#)

Am simțit prezența lui Dumnezeu în numeroase moduri în viața mea. El mi-a arătat dragostea Sa necondiționată. Am experimentat îndrumare și protecție în momente dificile în care nu mai vedeam lumina de la capătul tunelului. El mi-a luminat calea și am găsit alinare și putere în timpul încercărilor.

[David Tothăzan, clasa a X-a C](#)

Am trăit un timp în lume și am făcut multe lucruri care nu L-au bucurat pe Dumnezeu, dar am simțit mereu că ceva lipsea din interiorul meu. L-am pus pe Dumnezeu la încercare cerându-I ca, dacă există și dacă mă vrea pentru El, să îmi vorbească și să îmi spună că pot fi iertată. În următoarea zi am mers la biserică unde a fost o întregă predică despre iertare, iar de atunci mi-am predat viața Domnului și trăiesc doar pentru El. Dumnezeu mi-a demonstrat de multe ori dragostea Lui pentru mine, iar lucrul acesta m-a apropiat și mai tare de El.

[Tamara Mercean, clasa a X-a C](#)

Dumnezeu ne ascultă chiar și rugăciunile cu privire la lucruri mărunte. Îmi doream o pereche de pantofi noi și nu voiam să le cer bani părinților. Mă tot gândeam cum să fac și până la urmă am început să mă rog pentru asta. La scurt timp, am primit pantofii doriți



din partea unei rude, care nu avea habar de rugăciunea mea.

**Rahela Rusu, clasa a XII-a**

Chiar dacă viața ne pune în diferite situații, unele marcante și pe care ne este greu să le depășim singuri, Dumnezeu este alături de noi. El ne trimite încurajare printr-o cântare, printr-un pasaj din Biblie, printr-o rugăciune... Deseori am experimentat acest lucru și Îi mulțumesc!

**Naomi Pop, clasa a X-a**

Dumnezeu s-a implicat în mod minunat la grupul de rugăciune al liceului. În urmă cu aproximativ 2 ani, eram doar 3-4 persoane care veneam în mod regulat, iar la începutul acestui an am prezentat cauza aceasta grupului și ne-am rugat, iar rezultatele nu au întârziat să apară. Acum suntem peste 10 tineri care ne adunăm săptămânal și ne dorim să vină cât mai multe persoane, ca această lucrare să continue și peste ani, pentru că suntem conștienți de faptul că rugăciunea are putere.

**clasa a XII-a**

Pentru mine, botezul a fost un act important și va rămâne o amintire plăcută toată viața. Botezul este mărturisirea publică cum Domnul a lucrat în viața ta, de aceea pentru mine a fost important acest pas în viața de credință.

**clasa a XI-a**

În vara anului trecut am trăit o experiență extraordinară cu Dumnezeu. Am participat la o tabără creștină, unde Dumnezeu mi-a vorbit și am învățat că Ioan 4:16 rămâne valabil și astăzi.

**Sara Matei, clasa a IX-a B**

După ce mi-am terminat orele de condus de la școala de șoferi, următorul pas era să dau examenul. Eram stresat, însă am văzut intervenția lui Dumnezeu care m-a ajutat să îmi stăpânesc emoțiile, mi-a dat înțelepciune și a făcut să fiu repartizat la un evaluator nu foarte exigent. Îi mulțumesc lui Dumnezeu, pentru că știu că, fără ajutorul Lui, nu aș fi reușit.

**clasa a XII-a**

# PRINTRE ÎNVĂȚĂCEI

## O zi la Colina Farms



În data de 2 noiembrie 2023, elevii claselor pregătitoare au avut parte de o experiență minunată la Colina Farms. Sub îndrumarea doamnelor învățătoare Rebeca Zirbo, Andreea Cătuna și Letiția Hoza, elevii au avut parte de o zi de toamnă plină de activități specifice vieții la fermă. Scopul acestei experiențe a fost să-i învețe pe elevi să aprecieze munca depusă de adulți pentru a ne bucura de roadele pe care pământul ni le oferă.



Fiecare anotimp aduce cu el frumusețea sa, așa că să ne bucurăm de fiecare clipă!

Psalmul 67:6 ne amintește că pământul își dă roadele, iar Dumnezeu, Dumnezeul nostru, ne binecuvântează.

Rebeca Zirbo, Prof. Înv. Primar

## Târg de carte

În contextul actual, când lecturarea unei cărți pierde tot mai mult teren în fața dispozitivelor pe care copiii le au atât de ușor la îndemână, ne punem o întrebare pertinentă: Cum putem determina copiii să citească cu drag, de plăcere, dezvoltând astfel o pasiune pentru citit?



Astfel, pentru a dezvolta interesul față de lectură, am creat pentru câteva clase din ciclul primar un cadru prielnic la școală. Fiecare elev a fost provocat să aducă două cărți din biblioteca personală. Am creat în acest fel o mini-librărie sau un târg de carte. Elevii au cumpărat cărți în schimbul altora. Partea cea mai frumoasă a fost că au putut să își aleagă



singuri cartea pe care să o ia la schimb, în funcție de vârstă și de propriile interese.

Au fost multe zâmbete, lecturi pe furiș, multă interacțiune între copii, fiecare fiind dornic să împărtășească cu prietenul cel mai bun din clasă ce a descoperit în cartea pe care o ține în mână. Au fost momente frumoase care vor rămâne în amintirea elevilor, dar cel mai important este faptul că evenimentul a contribuit, cu siguranță, la cultivarea unei atitudini pozitive față de lectură.

La proiect au participat clasele I B, I C, I D, a II-a B, a III-a B, a III-a C și a IV-a B alături de învățătoarele Costin Felicia, Costea Daniela, Talpoș Ligia, Petric Alexandra, Tămaș Garofița, Gog Ramona și Dregan Andreea.

Ne dorim ca elevii să iubească lectura și căutăm în permanență modalități prin care să îi ținem aproape de cărți și de învățătura pe care o primesc prin intermediul acestora.

*„Ține învățătura, n-o lăsa din mână; păstrează-o, căci ea este viața ta!”*  
(Proverbele 5:1)

**Alexandra Petric, Prof. Înv. Primar**

## Micii olari

„Dar, Doamne, Tu ești Tatăl nostru; noi suntem lutul și Tu, olarul, care ne-ai întocmit: suntem cu toții lucrarea mâinilor Tale.” (Isaia 64:8)

Elevii clasei I C au avut ocazia să se pună în postura unor olari. Dincolo de cunoștințele pe care căutăm să le dobândim în cadrul orelor de la clasă, ce ne dorim pentru fiecare copil din această școală este să ajungă să îl reprezinte pe Dumnezeu. Dar cum putem avea caracterul lui Dumnezeu dacă nu ne lăsăm pe deplin în mâna Lui?

Lutul nostru a fost foarte ascultător și ne-a lăsat să îl modelăm și să îl pictăm exact așa cum ne-am dorit! Sperăm ca și noi să fim cel puțin la fel de modelabili în mâna Celui mai mare Olar!

**Daniela Costea, Prof. Înv. Primar**





## Acceptare și toleranță

Dincolo de valorile morale prevăzute în programele școlare la anumite discipline, Biblia ne spune despre caracterul unui ucenic al lui Isus Hristos, care trebuie să fie marcat de iubirea semenilor.

Vă dau o poruncă nouă: „să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții.” (Ioan 13:34)

Încurajați de aceasta, împreună cu elevii clasei a IV-a B am desfășurat o serie de activități îndrăgite de elevi, dezvoltând acceptarea, iubirea și toleranța unii față de alții. Am învățat de la zebră faptul că fiecare copil are dungile proprii, acestea fiind talente, abilități, lăsate de Dumnezeu în fiecare dintre noi, fiind astfel unici. Folosind imaginea tabloului de puzzle, am conștientizat că fiecare persoană este creată unic, diferit și special, iar împreună formăm un întreg frumos și perfect creat de Dumnezeu, iar puzzle-ul nu ar fi fost complet dacă o singură piesă ar lipsi.

În ciuda diferențelor dintre noi, ne lăsăm conduși de Duhul lui Dumnezeu, împlinind porunca de a ne iubi aproapele, urmând Însuși modelul lui Isus Hristos.

Coordonatori activitate,  
**Andreea Dregan, Prof. Înv. Primar**  
**Tabita Boboș, Prof. Sprijin**

## Elevul Săptămânii

Proiectul „Elevul Săptămânii” își propune să creeze un mediu educațional în care fiecare elev să se simtă valorizat și sprijinit, iar familia să devină parte activă a procesului de învățare.

În fiecare săptămână, un elev este desemnat „Elevul Săptămânii”, având oportunitatea de a-și prezenta familia, pasiunile și preferințele. Mai mult decât atât, părinții sunt invitați să participe activ la prezentarea copilului lor, oferindu-le oportunitatea de a împărtăși cunoștințele și pasiunile lor cu întreaga clasă.

Fotografiile alăturate ilustrează momente captivante din cadrul acestui proiect, în care copiii noștri se prezintă colegilor cu mândrie,





iar părinții își susțin cu entuziasm copiii în fața clasei. Aceste imagini reflectă nu doar bucuria și implicarea elevilor și a părinților, dar și soliditatea parteneriatului dintre școală și familie în sprijinul educației copiilor noștri.

Prin intermediul proiectului „Elevul Săptămânii”, ne străduim să consolidăm legăturile dintre școală și familie, promovând un mediu educațional bazat pe colaborare, încredere și sprijin reciproc.

[Carmen Zeic, Prof. Înv. Primar](#)

## Ziua națională a României

Într-o atmosferă de sărbătoare, elevii claselor primare ale Liceului Teoretic Creștin *Pro Deo*, structura Gheorgheni au sărbătorit anticipat Ziua Națională a României.

Activitatea a debutat cu prelegerea domnului profesor de istorie Mihai Gog, care ne-a vorbit despre importanța acestei zile și despre simbolurile naționale. Au urmat apoi mai multe ateliere susținute de către învățătoare: atelier de creație, atelier muzical, atelier de jocuri educative și un atelier de conștientizare a spiritului civic.

Doamna profesoară de limba engleză, Daria Dregan, a organizat o activitate specială pentru a evidenția similitudinile și diferențele dintre tradițiile de sărbătorire a Zilei Naționale în România și Statele Unite ale Americii, oferind elevilor o perspectivă detaliată asupra diversității culturale și modalităților distincte de celebrare a identității și valorilor naționale în contextul acestei sărbători.

Prin activitățile desfășurate dorim să insuflăm elevilor spiritul civic și patriotic, sentimentul că aparținem unui popor cu o istorie bogată și că datoria noastră este să păstrăm moștenirea străbună și să o transmitem generațiilor viitoare.

Dumnezeu să binecuvânteze România!

[Cadrede didactice din structura Gheorgheni](#)





a fost primit cu entuziasm, iar participanții au fost aplauzați de colegi și de cadrele didactice pentru eforturile lor. Apreciem contribuția tuturor celor implicați și promovăm educația ecologică în școala noastră! Coordonatori activitate: prof. înv. primar Oana Demian, prof. înv. primar Doris Pop, prof. înv. primar Anamaria Ricean, prof. înv. primar Mia Marta, prof. înv. primar Mihaela Chindriș și prof. înv. primar Carmen Zeic.

## Împreună pentru un viitor mai verde!

Cu bucurie prezentăm Parada costumelor Eco! O inițiativă în cadrul căreia toți elevii din ciclul primar, din structura Gheorgheni au confecționat costume din materiale reciclate. Această activitate a evidențiat creativitatea elevilor și a promovat învățarea privind reciclarea materialelor și protejarea mediului. Evenimentul



# CONCURS DE FOTOGRAFIE

În perioada 1 - 30 aprilie 2024, liceul nostru a organizat un concurs de fotografie, coordonat de către prof. Crina Durcău. Concursul a vizat nivelul gimnazial și nivelul liceal, iar premiile au fost motivante: 200 de lei pentru premiul I, 100 de lei pentru premiul al doilea, respectiv 50 de lei pentru premiul al III-lea.

Tema pentru nivelul liceal a fost *timpul*, iar pentru nivelul gimnazial, *prietenia*. Elevii au realizat fotografii sugestive, iar comisia de jurizare, alcătuită dintr-un grup de profesori, a ales cei șase câștigători după cum urmează:

## Gimnaziu

### Premiul I

**Roșian Clara**, clasa a V-a C

### Premiul al II-lea

**Căciuleac Filip**, clasa a VI-a C

### Premiul al III-lea

**Bodea Abigail**, clasa a V-a C



© Roșian Clara



© Bodea Abigail



© Căciuleac Filip



© Enache Teodora



© Roman Alexandra

## Liceu

### Premiul I

**Enache Teodora**, clasa a IX-a A

### Premiul al II-lea

**Irimieș Melissa**, clasa a XI-a B

### Premiul al III-lea

**Roman Alexandra**, clasa a XI-a B



© Irimieș Melissa

# REZULTATE ȘCOLARE

Anul școlar: 2022-2023

## NIVEL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

ELEV	COMPETIȚIE	ETAPA	PREMIU	PROFESOR	CLASA
Mesaroș David	Winter Tale competition, concurs de eseuri în limba engleză	Județeană	I	Camelia Bortolici	a V-a A
Bejera Elisabet	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Emima Stan	a V-a A
Baidoc Natan	Winter Tale competition	Județeană	III	Codruța Costan	a V-a B
Beznea Rut	Winter Tale competition	Județeană	I	Codruța Costan	a V-a B
Enache Petru	Winter Tale competition	Județeană	I	Codruța Costan	a V-a B
Gonczy Rebeca	Winter Tale competition	Județeană	II	Codruța Costan	a V-a B
Muscalu Matias	Winter Tale competition	Județeană	I	Codruța Costan	a V-a B
Marcu Fineas	Winter Tale competition	Județeană	I	Camelia Bortolici	a V-a C
Pastor Sarah	Winter Tale competition	Județeană	I	Camelia Bortolici	a V-a C
Chețan Patrick	Olimpiada de Religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a V-a C
Pop Lucas	Olimpiada de Religie penticostală	Județeană	III	Caleb Nechifor	a V-a C
Pătăcean Filip	Olimpiada de Religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a V-a C
Cimucu Darin	Olimpiada de Religie penticostală	Județeană	III	Andrei Pop	a VI-a A
Crișan Lucas	Olimpiada de Religie penticostală	Județeană	II	Andrei Pop	a VI-a A
Brie Tania	Olimpiada – Literatura ca abilitate de viață	Județeană	Mențiune	Codruța Costan	a VI-a B
Frățilă Iulian	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Andreina Șerban	a VII-a A
Barb Amalia	Festivalul Național „Bucuria lecturii”	Națională	III	Andreina Șerban	a VII-a A
Baidoc Patric	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a VII-a A
Pop Filip	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a VII-a A
Ursulean Denys	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Caleb Nechifor	a VII-a A
Vișan Petra	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Andreina Șerban	a VII-a B
Pall Eliza	Winter Tale competition	Județeană	I	Camelia Bortolici	a VII-a C
Țiudic Elisheva	Winter Tale competition	Județeană	III	Camelia Bortolici	a VII-a C
Stan Sophia	Winter Tale competition	Județeană	Mențiune	Camelia Bortolici	a VII-a C
Petrovici Ingrid	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	III	Emima Stan	A VII-a C
Murărița Daniel	Olimpiada de Informatică	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a IX-a A
Mureșan Sara- Luiza	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Alexandra Nechifor	a IX-a B
Petrișor Naomi	Concursul Omul și sacrul, ediția 2023	Județeană	III- poezie	Naomi Hîrtie	a IX-a C
Mureșan Petruța	Concursul Național Tinere condeie	Județeană	II- eseu	Naomi Hîrtie	a IX-a C
Bell David	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Andrei Pop	a X-a A
Fechete Rebeca	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	III	Caleb Nechifor	a XI-a A
Marchiș Patrick	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Caleb Nechifor	a XI-a A
Petrișor Adinis	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Caleb Nechifor	a XI-a A
Petrișor Adinis	Olimpiada de religie penticostală	Națională	Mențiune	Caleb Nechifor	a XI-a A

## LUMINA MATH

ELEV	CLASA	PREMIU
Huluban Darius	clasa a III-a A	premiul I
Matei Aida	clasa a III-a B	premiul I

## CONCURSUL NAȚIONAL „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”

ELEV	CLASA	PREMIU
Florescu Antonio	clasa a IV-a B	premiul I
Nemeș Teodora	clasa a IV-a B	premiul II
Rusu Filip	clasa a IV-a B	premiul II
Nicula Nathanael	clasa a IV-a B	mențiune
Ciobanu Elias	clasa a IV-a B	mențiune
Cârlan Clipa Caleb	clasa a IV-a B	mențiune

# Anul școlar: 2023-2024

## NIVEL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

ELEV	COMPETIȚIE	ETAPA	PREMIU	PROFESOR	CLASA
Brie Tania	Olimpiada de engleză	Județeană	Mențiune	Ioana Pop	a VII-a B
Țiudic Elisheva	Olimpiada de engleză	Județeană	Mențiune	Adela Taloș	a VIII-a C
Alb Eleonara	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Andreina Șerban	a V-a B
Dan Elisa	Olimpiada de engleză	Județeană	Special	Ioana Pop	a IX-a A
Giurgiu Cristiana	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Alexandra Nechifor	a X-a B
Mureșan Sara	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Alexandra Nechifor	a X-a B
Petrișor Adinis	Olimpiada de LLR	Județeană	Mențiune	Alexandra Nechifor	a XII-a A
Pop Rebeca	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Emima Stan	a V-a A
Hădărugă Miriam-Sabine	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a V-a B
Gherghel Ariana	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Emima Stan	a VI-a B
Bejera Elisabet	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Caleb Nechifor	a VI-a A
Mesaroș David	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a VI-a A
Crișan Lucas Adrian	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Andrei Pop	a VII-a A
Cimucu Darin	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Andrei Pop	a VII-a A
Barb Amalia	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	III	Caleb Nechifor	a VIII-a A
Ursulean Denys Francesco	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Caleb Nechifor	a VIII-a A
Rus Anca Doris	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	III	Emima Stan	a IX-a B
Bojan Rebeca	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Andrei Pop	a X-a A
Pop Naomi	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	Mențiune	Andrei Pop	a X-a C
Lador Matias	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Andrei Pop	a XI-a A
Durcău Luca	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	III	Andrei Pop	a XI-a A
Chiorean Raoul	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	I	Caleb Nechifor	a XII-a A
Fechete Rebeca	Olimpiada de religie penticostală	Județeană	II	Caleb Nechifor	a XII-a A

# LIMBI STRĂINE

## Liceul „Pro Deo”, centru de examinare Cambridge certificat

Liceul Teoretic Creștin „Pro Deo” pune la dispoziția elevilor posibilitatea de a fi evaluați și de a obține un certificat Cambridge în incinta școlii prin colaborare cu Centrul de Examinare „Eurolingva” din Oradea.

Acesta este un centru autorizat de către Cambridge Assessment English pentru organizarea prestigioaselor examene de limba engleză Cambridge în România.

Cu o experiență de 8 ani în domeniu, „Eurolingva” oferă examene de tip paper-based și computer-based pentru toate nivelurile de cunoaștere a limbii engleze, de la pre A1 la C2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine.

Școala noastră este unul dintre sediile de examinare Cambridge certificate, încă din 2018 și pregătește elevi în acest sens.

Cei înscriși beneficiază și de o simulare a acestui examen organizată de Centrul „Eurolingva” în incinta școlii, pentru o mai bună pregătire în vederea obținerii diplomei. De-a lungul anilor,

numeroși elevi au obținut astfel de diplome, pregătiți fiind de d-na Prof. Scrob Ana și de d-na Prof. Ioana Pop Leontina.

## In the realm of English

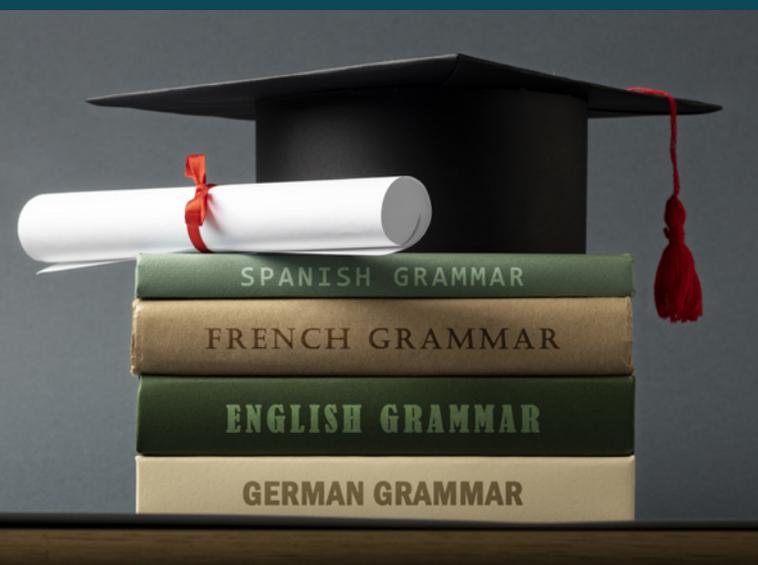
The speech below was written and presented by Rus Maria, 8th C grade, at the national contest “Public Speaking”, county stage, on 2nd February 2024.

“There is nothing either good or bad, but thinking makes it so,” - this sentence was uttered by Hamlet in the context of his imprisonment by his own country. Hamlet wanted to express his desire to change the circumstance he was in, being powerless to take action. Such a statement testifies to his misery. We can observe that he would have liked his thoughts and his reality, to become THE authority.

We also find ourselves in similar situations, where we can no longer do anything and, when there is no escape from the cruel reality we live in... wouldn't we like our opinions to dictate reality?

As Epictetus (the Greek philosopher) said: “people are not affected by what happens to them, but by how they understand/interpret what happens to them” – so, should we let our feelings control our thoughts, which further influence our actions?

In order to grasp things accurately, I'll appeal to an example that Protagoras – the father of relativism – shared. Protagoras was once asked by somebody why he believed in the relative good or bad, and he replied through a story. Once, there was a young man who asked 2 people what the weather was like that day. One of them said that it was too hot, whereas the other one said that it was too cold. Then, Protagoras asked his fellow, who he thought was right, since both people perceived temperature differently. The story ends here.



Now, there will always be some uncomfortable tension between how people perceive different circumstances. However, looking at Protagoras' illustration we can only consider it to be a minor issue, comparing it to other serious matters which are definitely major.

To conclude, certain things are intrinsically good such as loving, helping or appreciating others, whereas other things, no matter from which angle you analyse them, will always be bad such as hating, despising or hurting other people. Thus, there must be a universal truth according to which we define good and bad, and if everybody acknowledged this, parents and children, teachers and students, belligerents alike, would find common ground and the world would be a heavenly realm.

**Adela Talos**, Coordinating teacher

## Meine Schule

Während des Deutschunterrichts wurden die Schüler aufgefordert, ihre Meinung über die Pro Deo Schule mitzuteilen. Anfangs schienen die Wörter zu schwer zugänglich zu sein, aber am Ende waren sie erstaunt über die Leichtigkeit, mit der sie es schafften, den spezifischen Wortschatz und die Grammatikbegriffe zu verwenden. Ich mag die Pro Deo Schule, weil ich netten Kollegen habe.

**Francesca Havrisciuc**, Deutschlehrerin

Ich mag vor allem, dass die Lehrer Christlich sind und einen guten Einfluss auf uns haben.

**Petru Enache**, 6. B Klasse

Ich mag die Pro Deo Schule, weil sie gute Lehrer hat. Es hat gute Lehren. Es hat einen ziemlich großen Garten. Es ist eine große schöne Gemeinschaft, die an Gott glaubt. Die Kollegen sind sehr gut. Und wenn Sie Hilfe brauchen, gibt es jemanden der Ihnen hilft.

**Flavius Natanael Tita**, 6. B Klasse

Was mir am ProDeo gefällt, ist das Lernen und die Klassenkameraden. Ich mag die Cappella Zeit auch sehr, weil man viel lernt.

**Paul Olteanul**, 6. B Klasse



Ich liebe Pro Deo, weil er der Ort ist on dem sich selbst findet.

**Rebeca Gonczi**, 6. B Klasse

Mir gefällt es bei Pro Deo, weil sie eine christliche Schule ist, weil ich echte Freunde habe und weil es mir gefällt, dass sich die Lehrer nett zu uns Benehmen.

**Ruth Cuibus**, 6. B Klasse

Ich mag die Schule weil sie eine christliche Schule ist und alle Kinder an Gott glauben. Ich liebe die Schule, weil sie gute Lehrer hat.

**Nicolas Covaciu**, 6. B Klasse

Ich bin seit 6 Monaten am Pro Deo Schule und habe viele Freunde. Ich habe bisher viele neue Dinge gelernt, sogar eine neue Sprache. Lehrer können neue Dinge lernen, aber diese Lehrer sind noch besser.

**Anna Gog**, 6. B Klasse

Mir gefällt es bei Pro Deo, weil wir tolle Lehrer haben, wir ein Klavier im Schulsaal haben. Wir haben auch eine Fußballmeisterschaft und eine Python-Kurse. Das ist sehr toll!

**Fineas Baidoc**, 6. B Klasse

Ich mag die ProDeo Schule, weil sie christliche Lehrer hat. Ich freue mich, dass viele Kinder aus meiner Kirche bei ProDeo sind und ich kenne Kinder aus vielen anderen Kirchen. Mir gefällt, dass wir zu Beginn jedes Tages und vor Prüfungen beten.

**Ariana Gherghel**, 6. B Klasse

# RUBRICA SPORTIVĂ

## Experiențe...



Să fii licean este, probabil, una dintre cele mai frumoase perioade din viață... Deși nu ai multă experiență, trebuie să iei unele dintre cele mai importante decizii, cu ale căror consecințe vei trăi toată viața. Poate că decizia de a face parte din echipele sportive reprezentative ale școlii nu este cea mai importantă, dar emoțiile și amintirile pe care le vei trăi rămân toată viața. Echipa școlii nu este doar despre a câștiga, ci și de a crea amintiri.

**Prof. Ionuț Petric**

Expriența echipei de volei este, cu siguranță, o adevărată surprindere a entuziasmului, efortului, spectaculosului și muncii în echipă. Momentele de tensiune, dar și cele de celebrare, încurajările coechipierilor, sfaturile antrenorului și adrenalina jocului fac din participarea noastră la competiții episoade de neuitat. Dar ceea ce rămân la loc de cinste, în amintirile despre meciurile de volei, sunt momentele de rugăciune, în care ne uneam într-un singur gând: acela de a-L onora pe Dumnezeu prin prestația noastră sportivă. Mulțumesc mult domnului profesor Ionuț Petric și colegilor mei de echipă pentru felul în care, împreună, am reprezentat cu mândrie numele „Pro Deo” pe terenul de volei!

**Adinis Petrișor, clasa a XII-a A**

Pentru prima dată am jucat în echipa școlii în clasa a X-a, la Olimpiada sportivă de volei. A fost o experiență de neuitat. Acum, în clasa a XI-a, am jucat atât la Olimpiadă, cât și la Liga liceelor, având onoarea de a fi căpitan. Deși echipa a trecut prin schimbări, am învățat să lucrăm împreună și să cooperăm. Fiecare meci a avut un aport în formarea noastră, atât individuală, cât și ca echipă. Cu toate că ne-am confruntat cu provocări și înfrângeri, am descoperit că acestea au fost doar trepte către succes. Am învățat să ne ridicăm împreună, să transformăm dezamăgirea în motivație și să ne susținem în momentele dificile. Încă mai avem multe de învățat și de îmbunătățit, dar suntem determinați să continuăm să creștem și să evoluăm. Așteptăm cu nerăbdare să aducem bucuria voleiului în școala noastră și să creăm amintiri de neuitat pentru noi.

**Ionatan Almășan, clasa a XI-a A**

Pentru mine, experiența din echipa de fotbal a școlii nu a însemnat doar distracție și competitivitate, ci și o activitate unde am putut vedea mâna lui Dumnezeu peste noi. El ne-a ajutat să legăm prietenii atât cu colegii din celelalte clase, cât și cu cei din liceele adversare. Îmi amintesc cu drag de fiecare rugăciune pe care o făceam înainte de meci, ea având ca scop principal atât puterea de a fi un exemplu pentru ceilalți în terenul de joc, cât și victoria echipei. Mai mult de-atât, uitându-mă în spate, pot vedea că în ciuda faptului că nu chiar fiecare meci se termina cum ar fi vrut fiecare dintre noi - printr-un succes - Dumnezeu ne-a învățat un lucru, indiferent de rezultat, să Îl arătăm pe Hristos prin trăirea noastră.

**Dan Bell, clasa a IX-a A**

În Liceul Teoretic Creștin „Pro Deo” voleiul este un sport preferat de mulți copii și adolescenți. De când am venit în această școală, în fiecare pauză văd unul sau mai multe grupulețe care joacă volei. Anul acesta, intrând în clasa a IX-a, am avut posibilitatea să fiu parte din echipa de volei a școlii. Fără nicio ezitare am spus „da!” și nu îmi pare rău deloc, dimpotrivă. Alături de

coechipieri am trecut prin experiențe foarte frumoase și momente de neuitat. La început am crezut că acest sport este plictisitor, dar pe cât am avansat ca echipă, fiecare meci ne-a adus diferite cantități de adrenalina și emoții.

**Timotei Laszlo, clasa a IX-a A)**

Experiența mea în echipa școlii este una plină de învățături și amintiri de neuitat. În clasa a VII-a, am făcut parte din echipa de fotbal, iar primul nostru campionat a fost o provocare. Rezultatele nu au fost foarte plăcute, dar a fost o experiență valoroasă pentru dezvoltarea mea personală. În clasa a IX-a am revenit în competiție și am avut parte de o atmosferă plină de camaraderie și entuziasm. Îmi amintesc cu drag de încurajările altor echipe care țineau cu noi și de momentele de socializare cu celelalte echipe seara când ieșeam la plimbare.

Apoi, am încercat și echipa de volei, unde am avut parte de meciuri captivante și de o atmosferă energică. Experiența în echipele reprezentative mi-a dezvoltat spiritul de echipă și m-a învățat valori importante precum perseverența și colaborarea.

**Sok-Woo Hong, clasa a XI-a A**

Experiența mea cu echipa de fotbal a școlii este una fantastică. De mic am fost pasionat de fotbal... Îmi aduc aminte că îl întrebam mereu pe domnul profesor Ionuț Petric dacă o să avem echipa școlii la ciclul primar și el îmi spunea mereu că va veni vremea. În clasa a III-a am participat pentru primă dată la un turneu unde erau înscrise mai multe școli. Eram încântat și nu știam cum să îmi controlez emoțiile. Încă de seara mă pregăteam și mă puneam la somn cu gândul la turneu. În

ziua competiției, eram fericit, chiar dacă știam că nu voi juca mult, eram bucuros că particip și că am onoarea de a fi parte din echipa școlii. De-a lungul anilor, poziția mea în teren s-a schimbat: de la atacant la portar și de la portar din nou la atacant. Eram foarte fericit alături de echipa mea. Chiar dacă nu eram cel mai bun din echipă, încercam mereu să îmi dau interesul și să fac ce e mai bine pe teren pentru echipă. Cât despre colegii... au fost deosebiți, nu ne certam unii cu alții. De aceeași onoare am avut parte și în gimnaziu, să fiu în echipa școlii, pe atunci pe postul de portar titular. Acum, în postura de licean, cu același entuziasm aștept următoarea competiție.

**Samuel Banc, clasa a X-a C**

Salutare tuturor! Eu sunt Joshua și o să vă povestesc experiența mea în echipa de fotbal a școlii. Am fost convocat în echipă când eram în clasa a IX-a și atunci când am auzit acest lucru am fost foarte fericit pentru că acesta era unul din visurile mele. În primul an, nu am jucat mult în echipă, pentru că erau cei mai mari de clasa a XII-a, dar nu am fost supărat, pentru că am știut că așa o să fie. Atunci când am participat prima dată cu echipa școlii la un turneu, am trăit niște emoții speciale, ne-am bucurat, ne-am și distrat... momente minunate. Anul trecut a fost prima dată când am jucat ca titular și, nereușind să-mi controlez bine emoțiile, nu am putut să fac mult pentru echipă. În acest an, stăpânirea de sine mă caracterizează și voi încerca să dau tot ce am mai bun să câștigăm competiții cu această echipă.

**Joshua Câmpean, clasa a XI-a B**

Pentru mine, experiența la echipa de fotbal a școlii a fost foarte faină. Făcând parte din echipă, am ajuns să cunosc persoane noi, atât din liceul nostru, cât și din alte licee. Totodată, am înțeles că liceul din care fac parte este o binecuvântare prin ceea ce ne oferă și prin faptul că este un liceu creștin. La nivel sportiv, am înțeles că indiferent cât de bun te consideri, mai ai multe de învățat, lucru pe care l-am înțeles atunci când am realizat cât de competitivă este lupta pentru a câștiga. Așadar această oportunitate de a juca la echipa școlii este o experiență importantă în viață, din care ai ce învăța dacă îți dorești cu adevărat acest lucru.

**Matias Lador, clasa a XI-a A**



# DE ACTUALITATE

## Ora Pământului



În luna februarie, în data de 28, la ora de Educație tehnologică, am realizat un proiect despre Ora Pământului, coordonat de doamna profesoara Aurica Truța.

Earth hour (Ora Pământului) constă în a proteja Pământul, astfel că în ultima sâmbăta a lunii martie, timp de o oră, toată planeta încetează a mai folosi becurile și electrocasnicele.

După ce doamna profesoară ne-a prezentat informații despre acest eveniment, a urmat o discuție captivantă și constructivă despre importanța mediului și cât de rău poate fi influențat acesta de către electricitate.

A urmat apoi partea practică ce presupunea să facem un poster în care să prezentăm ce este Ora Pământului, la ce ajută să oprim consumul de electricitate și când are loc evenimentul. La început, am fost un pic cam reticenți, pentru că, deși mai lucraserăm în echipă, acesta era primul proiect la care trebuia să lucrăm toată clasa.

Activitatea s-a extins pe mai multe ore și până la urmă toți ne-am destins, ne-am distrat și ne-am consolidat relațiile. Posterul a ieșit foarte bine, suntem mândri de el și sperăm să mai lucrăm împreună.

Timea Laszlo, clasa a VIII-a C

## Dinamica Terrei

Geografia clasei a V-a ne-a învățat că Terra se află într-o continuă evoluție. În clasa a VI-a, având o bază solidă în ce privește dinamica planetei noastre, precum și o atenție la detalii dezvoltată la orele de educație plastică, am pus în practică informațiile dobândite.

Pornind astfel de la reprezentarea structurii interne a Terrei, am trecut prin procesele geologice și am reușit să surprindem principalele consecințe: formarea tipurilor de roci, a insulelor vulcanice, nașterea munților și evoluția continentelor.

Fascinați de măreția ce ne înconjoară, astăzi spunem și noi:

*„În veci să țină slava Domnului! Să Se bucure Domnul de lucrările Lui!” (Psalmul 104:31)*  
*„Minunate sunt lucrările Tale și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta!” (Psalmul 139:14)*

Ema Timișag, Profesor





## Când o ușă se deschide cu iubire

Ziua Porților Deschise este un eveniment mult așteptat de către fiecare preșcolar, elev, dar și de către părinții care urmează să își înscrie copiii la școală.

În acest an școlar, Ziua Porților Deschise a avut loc în data de 19 aprilie 2024, zi în care părinții și elevii au avut oportunitatea să viziteze locul în care se desfășoară orele, dar și de a-i cunoaște pe viitorii profesori, pe viitoarele doamne învățătoare, consilierul școlii, profesorul de sprijin, logopedul școlii și pe domnii directori. Evenimentul s-a desfășurat, atât la sediul din cartierul Mănăștur, cât și la sediul din cartierul Gheorgheni.

În cadrul evenimentului, vizitatorilor li s-a prezentat o imagine de ansamblu asupra mai multor puncte de interes, precum sălile de clasă, amfiteatrul, laboratoarele și dotările acestora, cabinetele logopedului, al consilierului și al profesorului de sprijin al școlii. A fost prezentată oferta educațională, dar și anumite activități extracurriculare desfășurate pe parcursul anului școlar.

Participanții au avut posibilitatea de a face un tur ghidat al școlii, fiind primiți cu bucurie și

mult entuziasm, atât de către echipa de la întâmpinare, cât și de către fiecare elev și profesor care era implicat în activitatea didactică aferentă zilei. Vizitatorii au avut ocazia să adreseze întrebări și să se familiarizeze cu atmosfera plăcută care e specifică școlii noastre.

La finalul turului, participanții la eveniment au fost încurajați să ne lase un feedback, iar unul dintre acestea a fost referitor la încântarea de a vedea în sălile de clasă multe versete din Biblie care făceau parte din decor.

*O, ce bine-i când o ușă se deschide cu iubire  
Și-n chenarul ei deodată vezi un rai dintr-o privire,  
Când vezi două brațe-ntinse și auzi un glas de frate  
Dăruind o primăvară inimii înfrigurate,  
Deșteptându-ți iar nădejdea într-un zbor mai sus de fire.*

*O, ce bine-i când o ușă se deschide cu iubire!*  
(Costache Ioanid)

Echipa Liceului Teoretic Creștin PRO DEO își dorește ca fiecare zi, începând cu Ziua Porților Deschise, să fie locul în care e cunoscută adevărata înțelepciune, care este Dumnezeu.

**Felicia-Aura Costin, Prof. Înv. Primar**



# Elemente de intertextualitate: un altfel de Ion



## PERSPECTIVA PROFESORULUI

Activitatea de postlectură este o etapă din procesul de predare-învățare care presupune extinderea dimensiunii textului înspre alte domenii, corelarea subiectului studiat cu alte discipline, arte, subiecte, provocând elevul să depășească nivelul standardizat al operei literare și să interiorizeze informațiile asimilate, întrucât pentru a putea ieși din insula conceptuală, trebuie să te asiguri că ai înțeles ce ți s-a predat.

O astfel de activitate s-a dorit a fi procesul lui Ion din romanul cu același nume, de Liviu Rebreanu, propusă claselor a X-a A și B – care s-au pronunțat a fi pro sau contra acțiunilor întreprinse de protagonist pentru a intra în posesia pământurilor lui Vasile Baci, Ana fiind victima colaterală. O parte din elevi au devenit personaje, altă parte avocați – ai apărării, respectiv ai acuzării, propunerea fiind de actualizare a procesului propriu-zis din perspectivă contemporană. Așadar, elevii au apelat la opinia psihologului școlii – doamna Cosmina Stan, au realizat teste psihologice ale personajelor pentru a înțelege contextul familial defectuos din care provin și pentru a încerca să le înțeleagă comportamentele și reacțiile. Au

chestionat-o și pe doamna Andreea Chețan, asistenta școlii, încercând să cuantifice efectele tratamentului violent aplicat Anei. Activitatea i-a antrenat pe elevi, au reprodus carnetul de note al elevului Ion, documente de proprietate, scrisori fictive, certificat de căsătorie, înregistrări – interacțiunea dintre personaje fiind văzută dintr-o lumină nouă. Elevii claselor a 12-a au fost juriul acestui proces, argumentând în final de ce au considerat că Ion a fost apărat cu suficiente dovezi pentru a fi absolvit de vină.

Alexandra Nechifor, Profesor

## PERSPECTIVA ELEVULUI

În data de 17 aprilie, am participat la procesul personajului eponim din romanul *Ion* de Liviu Rebreanu, în calitate de procuror, împreună cu colega mea, Cristea Daria. La începutul activității, am fost chemați în sală. Au intrat întâi procurorii, după aceea, avocații apărării și, în final, inculpatul, cu doi polițiști de o parte și de alta. Doamna profesoară a declarat început procesul, iar eu am rostit capul de acuzare.

Sala era plină ochi și se resimțea o căldură insuportabilă, cel mai probabil și din cauza emoțiilor. Procesul a decurs bine timp de 3 ore și jumătate. Ambele echipe au avut argumente impecabile, cu o pregătire pe măsură. De asemenea, și martorii au fost pregătiți, de la recuzită, la replici. Totuși, pledoaria echipei



apărării a fost momentul culminant. Tudor Jalba, reprezentând avocatul principal al apărării, s-a ridicat, și a început să rostească cuvinte pline de emoție. El și-a încheiat pledoaria luând o pungă cu pietre. El a oferit câte una fiecărui jurat, citind din Biblie versetul 5 din capitolul 3 al Evangheliei după Ioan. Toată sala a rămas într-o liniște profundă, în timp ce avocatul s-a așezat împlinit la loc.

Juriul s-a retras și, la scurt timp, a revenit să anunțe sentința: *În procesul Ion versus - acuza-re, acuzatul este... nevinovat.* Toată sala a izbucnit în aplauze. A urmat o sesiune de fotografii, iar mai apoi procesul de ieșire din caracterul personajului pe care l-am reprezentat. Cu dezamăgire sau cu mulțumire, ambele echipe la finalul zilei au rămas împăcate, dar cu siguranță, cu romanul *Ion* în minte pentru mult timp.

**Alex Luca Trânca, Procuror, clasa a X-a A**

## Experiența mea la Boovie

Nu e atât de greu să crezi amintiri, tot ce trebuie să faci e să trăiești, să exiști într-un anumit loc și timp că să poți să îți amintești că ai fost acolo. Și am fost, în primăvară anului trecut, când am aflat că există un concurs în care premiul cel mare e o sumă frumoasă de bani. Recunosc că am fost motivat de asta, dar nu regret că am participat.

Este vorba despre un festival-concurs de trailere, un scurt video prin care îi provoci pe alții să citească o anumită carte. Ai o echipa de producție, realizată din 6-11 elevi. Nu contează dacă sunteți din clase diferite. Citiți, filmați și eventual, dacă meritați, mergeți în a doua etapă, unde sunteți recompensați. Evenimentul îmbină clasicul cu modernul, lectura cu filmul.

*Nu am avut așteptări mari când m-am înscris, însă pe parcurs am realizat că a fost nevoie de adaptare, a relatat Darius Rus, membru al echipei Qveta, care a participat în ediția de 2023. A fost o experiență cu totul nouă pentru majoritatea echipei. Membrii acesteia au fost : Luca Trânca, Alex Bica, Thea Uțiu, Darius Rus, David Bell și cu mine, pe atunci în clasa a IX-a, respectiv a X-a.*



Ne-am inspirat din celelalte trailere, din edițiile anterioare, care erau toate foarte ambițioase. Am citit cartea propusă, *Sfârșitul șoaptelor. Decembrie 1989* de Ruta Sepetys, am filmat, am editat și am primit invitația de a merge la Brașov pentru a primi răsplată încă secretă. Cazare, mâncare, transport plătit.

Pe perioada 25-28 iulie, Luca Trancoă și cu mine am călătorit alături de profesorul nostru coordonator, Mihai Gog, la Brașov, unde am participat la eveniment și am creat amintiri.

*Când în martie 2023 am fost abordat de echipă, am văzut o dorință serioasă, motivație și inițiativă și de aceea am acceptat să fiu recrutat ca profesor coordonator. Boovie promovează cărți moderne, demne de citit de generațiile lor, explică prof. Mihai Gog despre eveniment, profesor coordonator care a fost de asemenea, de acord să se asigure că ne întoarcem la fel cum am plecat. Din fericire, nu a reușit. Am venit schimbat, am căpătat aptitudini sociale de care am să mă folosesc toată viață. Toate persoanele cu care m-am întâlnit m-au făcut mai flexibil în a vorbi cu necunoscuți. Și au fost necunoscuți, o grămadă. Ediția 2023 a avut 5018*

elevi participanti, transformând Boovie în cel mai mare concurs extrașcolar din România.

Fiind cinematografie combinată cu literatură, evident că am dat de o mulțime de oameni culti (nu vă faceți griji, unii dintre ei erau și amuzanți, nu doar pedanți). Am participat la workshopuri diferite și am vizitat orașul. Interesant a fost să cunosc atât de mulți tineri like-minded din tot atât de multe părți ale României; și pe Pavel Bartoș. A fost și el acolo.

Datorită muncii depuse, echipa noastră a primit mențiune, ceea ce eu aș spune că e impresionant, având în vedere cele peste 500 de echipe participante.

Dacă treci peste faptul că organizarea a fost câteodată de calibrul unui tablou abstract, de neînțeles, chiar merită. Au fost probleme de logistică, de exemplu coșuri de gunoi care lipseau, deci gunoaie aruncate pe jos sau prea puține locuri în anumite workshopuri. Nu trebuie învinovați totuși. Am realizat că, pentru a organiza un festival la scară așa mare, e nevoie de volum în portofel, ceea ce cam lipsea.

Un sfat pentru elevii care vor să participe în edițiile următoare ar fi să încerce, chiar dacă nu sunt neapărat pasionați de subiectele propuse de festival. Nu știi niciodată ce uși ale experienței îți poate deschide.

## Târgul liceelor

Târgul liceelor a avut loc anul acesta în data de 17 aprilie, la Cluj Arena.

În cadrul acestui târg, fiecare liceu din Cluj a avut ocazia să își prezinte propria școală elevilor de clasa a VIII-a. Am încercat să facem acest lucru atât într-un mod cât mai interactiv. Au fost printate flyere cu informațiile legate de profilele liceului, modul în care un elev se poate înscrie și alte informații esențiale. De asemenea, le-am oferit elevilor semne de carte și versete din Biblie scrise pe mici hârtii colorate.

La activitate au participat atât elevi, cât și cadre didactice și chiar și părinți. Am vrut să oferim celor interesați informații din perspective diferite. La eveniment au participat elevi însoțiți de profesori sau părinți. Astfel, am avut ocazia să prezentăm școala noastră tuturor celor interesați.

Atmosfera a fost frumoasă, în ciuda faptului că au participat multe persoane și era destul de dificil să comunici cu toată lumea. Ne-am împrietenit repede cu elevii de la celelalte standuri și le-am oferit și lor bomboane și versete.

Per total, a fost o experiență frumoasă prin care am avut ocazia să comunicăm cu persoane noi și să le oferim perspectiva noastră legată de liceul din care facem parte.

**Elias Rus, clasa a XI-a A**

**Ava Morea și Matias Lador, clasa a XI-a A**





# PERSPECTIVA PĂRINȚILOR

## Gânduri pline de emoții...

În urmă cu 11 ani, am pășit cu emoții pentru prima dată în Liceul „Pro Deo”, alături de copiii noștri, care începeau pe atunci, cel mic - Alex, clasa pregătitoare și cel mare – Mihai, anii de gimnaziu. Nu știam foarte multe despre acest liceu, dar știam că este creștin și asta ne-a determinat în primul rând, pe noi ca părinți, să luăm decizia să ne înscriem copiii la Pro Deo. Nu ne-a trebuit mult timp să ne dăm seama că am făcut cea mai bună alegere pentru copiii noștri, dar și pentru noi, ca părinți.

Cadrele didactice care au lucrat cu copiii noștri în Liceul „Pro Deo” au dat dovadă, pe parcursul acestor ani, de foarte mult profesionalism și dedicare. Nu credeam că mă voi intersecta ca părinte, cu astfel de persoane dedicate trup și suflet copiilor noștri, care, cu mult tact pedagogic, au știut să așeze cărămidă cu cărămidă temelia unei bune și solide educații.

Îmi amintesc cu drag de activitățile deosebit de interesante și captivante organizate de doamna învățătoare și mai apoi de diriginte, de proiectele în care eram implicați și noi, părinții, de ședințele cu părinții și evenimentele organizate la nivel de școală.

Anii au trecut repede și iată-ne ajunși în ultimul an de facultate cu Mihai și final de clasa a X-a cu Alex. Nu ne rămâne decât să aducem mulțumiri lui Dumnezeu pentru copiii noștri care au crescut și s-au dezvoltat așa de frumos în acești ani și profesorilor care au modelat cu atâta dibăcie caracterele lor și au știut să aplice o abordare a demersului didactic într-un stil aparte, dând dovadă de multă creativitate și imaginație.

Felicitări pentru tot ceea ce faceți, pentru toți tinerii frumoși care s-au format în Liceul „ProDeo” și mult succes pentru toți cei care vor urma.

**Natalia Bica, părinte**



# VOX POPULI

## Iubește Dăruitorul, nu doar darurile Sale!

„Pro Deo” a fost pentru mine o binecuvântare ce m-a învățat să privesc spre Cel Atotputernic.

Devotamentul profesorilor pentru slujba și materia lor m-au motivat și m-au ajutat să ating nivelul la care sunt azi. Exigența, dar și indulgența mi-au dat sentimentul de apartenență la o familie. Relațiile realizate au fost fundamentale dezvoltării mele sociale și spirituale.

Îmi voi aminti cu drag, întotdeauna, de susținerea emoțională, spirituală și psihologică pe care am primit-o, de activitățile la care am participat mulțumită contextului „Pro Deo” și de lecțiile care nu s-au limitat la materiile din curriculum.

Îmi amintesc prima zi de școală. La festivitatea de început de an școlar, în curtea liceului, erau aproximativ 30 de elevi. Pe atunci nu îți dădeam nicio speranță acestui liceu. Îmi spuneam: „Dennis va trebui să repete anul școlar.”

Au trecut 12 ani și sunt peste 700 de elevi în cadrul liceului. A fost doar binecuvântarea lui Dumnezeu. Ștefania a venit la Pro Deo din clasa a V-a și îmi spunea: „mă simt ca în familie între colegi și profesori!”

Ana-Maria Ignat, părinte

Iacob Enache, absolvent

Pentru familia și fiica noastră de 15 ani, Liceul „Pro Deo” este mai mult decât o surpriză plăcută, este o revelație. Pentru prima dată de când este elevă, fata noastră beneficiază de un mediu moral și educațional sănătos și normal, de profesori foarte dedicați, inspiraționali chiar, cum ar trebui să fie toți profesorii și care, pe lângă predarea materiilor cu implicare, au și inteligența emoțională de a relaționa cu copilul și de a aprecia cu discernământ fiecare situație. Mediul creat în școală este unul sigur și noi, ca părinți, ne simțim liniștiți că profesorii de la Pro Deo supraveghează îndeaproape comportamentul copiilor și nu ezită să ia măsurile necesare atunci când consideră că e cazul. Nu e o școală unde lucrurile sunt formale, ci e o școală cu conținut. În final, țin să precizez că, deși noi ca familie nu suntem de aceeași religie ca aceea predată în școală, copilul nostru a fost pe deplin respectat și fără îndoială că împărtășim valorile, reperatele morale și comportamentale ale școlii.

Stanca, părinte



„Trecutul este o carte deschisă, iar fiecare capitol este o proză frumoasă, cuvinte pe care le-am scris în fiecare clipă trăită.”

**Mark Twain**

La „Pro Deo” am avut parte de șapte ani minunați în care am simțit bunătatea și binecuvântarea Domnului. Ori de câte ori privesc în urmă, nu pot să nu îmi amintesc de profesorii care ne-au înconjurat cu atâta dragoste și înțelegere și de colegii cu care am legat prietenii pe viață. Am petrecut atât de multe momente frumoase, realizând abia mai apoi, că fiecare clipă trăită era o amintire în curs de a se naște.

„Pro Deo” este o binecuvântare. Îmi amintesc cu drag de faptul că în fiecare dimineață începeam orele cu o rugăciune, iar sfaturile pe care le primeam erau întotdeauna dintr-o perspectivă biblică. Mă bucur să știu că sunt primită în vizită cu brațele deschise ori de câte ori mi se face dor!

**Patricia Miron, absolventă**

Liceu teoretic creștin „Pro Deo” a fost o experiență care m-a educat, m-a format și mi-a lăsat o amintire deosebită. Am venit la „Pro Deo” în clasa a V-a și am rămas până în clasa a XII-a. Am putut să văd evoluția liceului și îmbunătățirile aduse an de an. Cu toate că, de-a lungul anilor, au avut loc schimbări printr-un proces continuu de dezvoltare, mereu și mereu am văzut profesionalism la standarde maxime, dar mai presus de acest lucru și chiar mai valoros, am văzut devotament, pasiune și implicare în viața noastră, a elevilor. Am avut cu adevărat parte de educație de calitate, dar și de relații strânse cu colegii, unitate și îndemnare în a-L vedea pe Dumnezeu în fiecare lucru: în munca noastră, în oamenii din jurul nostru și în tot ceea ce ne înconjoară!

Sunt mulțumitor Domnului că am avut harul de a face parte din viața liceului „Pro Deo”, care m-a format și pe mine în omul care sunt astăzi!

**Mihai Bica, absolvent**

# EȘTI DIN PRO DEO, DACĂ ...

*Trebuie să ieși în curtea școlii în pauza mare.*

*Nu ai voie cu mingi în pauză.*

*Participi la capelă.*

*Parcurgi coridoare lungi.*

*Auzi cântându-se la pian în pauze.*

*La examen, îți vine să asociezi fragmentul dat cu o secvență biblică.*

*Se rostește o rugăciune la începutul orei.*

*Știi ce înseamnă să fii scris în catalog.*

*Nu îți permiți să vorbești urât.*

*Legi prietenii pe viață.*

*Ai profesori amabili și binevoitori.*

*Vii cu drag la școală.*

