

Comunicare în limba română

1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
2. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
3. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;
4. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
5. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;
6. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
7. Identificarea semnificației unei/ unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;
8. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redată pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea;
9. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;
10. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale.

Matematică și exploatarea mediului

1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;
2. Compararea numerelor în centrul 0-31;
3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor;
4. Efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-31, prin adăugarea /extragerea a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată;
5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în centrul 0-31;
6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, diferență, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;
7. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic;
8. Identificarea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) și a unor corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă) în obiecte manipulate de copii și în mediul înconjurător;
9. Sortarea/clasificarea unor obiecte/ materiale etc., pe baza unui criteriu dat;
10. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu ajutorul obiectelor;
11. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea lungimilor.