

Lista conținuturilor pentru evaluarea de transfer

Clasa a II-a

Comunicare în limba română:

Scrie corect, caligrafic, lizibil, după dictare, așează corect în pagină textul scris, respectă scrierea cu alineate și spațiu liber între cuvinte;
- Răspuns corect și complet: răspunde corect la întrebări, fără greșeli de ortografie sau de punctuație ;
- Răspuns corect și complet: desparte corect în silabe;;
- Recunoaște și subliniază vocalele din cuvintele date
- Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru toate cuvintele date ;
- Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru toate cuvintele date ;
- Alcătuieste trei propoziții corecte, respectând cerința, utilizează corect semnele de punctuație date, fără alte greșeli de ortografie sau de punctuație ;
- Completează corect semnele de punctuație în situațiile date.

Conținuturi utilizate pentru dezvoltarea competențelor specifice

Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta și a prezenta pe cineva, a identifica un obiect/o persoană/un loc, a cere și a da informații, a formula o idee/ o părere/ o opinie/o solicitare.

Dialogul. Construirea de dialoguri (în situații de comunicare cunoscute: în familie, la școală, în mijloace de transport, în sala de spectacol, etc) . Inițierea, *menținerea și încheierea unui dialog Intonarea propozițiilor enunțative, interogative, exclamative. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate.

Repovestirea pe scurt a unor întâmplări auzite sau citite.

Textul literar. Titlul textului, autorul Textul narativ (recunoașterea personajelor, povestirea orală)

. * **Textul liric** (fără terminologie): poezii cu tematică diversă

Textul informativ

Elemente de construcție a comunicării

Silaba. Cuvântul. Propoziția/enunțul (fără teoretizări)

Ortografie. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin: consoana m înainte de b și p, diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie), literele â sau î, x.

Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a.

Convenții ale limbajului scris.

Punctuația – semne de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula (în vocativ și enumerare), două puncte, linia de dialog

Scrierea imaginativă (texte de 3-7 enunțuri), pe baza unor imagini sau întrebări Așezarea textului în pagina caietului: plasarea titlului, folosirea alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte. Vocabular. Cuvinte cu sens opus. Cuvinte cu sens asemănător. Alfabetul. Sunetele limbii române.

Vocale și consoane

Matematică și explorarea mediului:

Competente specifice

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0 – 1000;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 – 1000;
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000;
- 1.5. Efectuarea de înmulțiri în centrul 0-100 prin adunări repetate;
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, produs, factorii unui produs, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$, \times) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;
- 2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte;
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat;
- 5.2. Rezolvarea de probleme
- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate;