1. Comunicare în limba română

COMPETENȚE:

- Citirea cu voce tare și înțelegerea unui text scurt.
- Răspunsuri la întrebări legate de un text audiat sau citit.
- Recunoașterea și despărțirea cuvintelor în silabe.
- Formarea diminutivelor (alintarea cuvintelor).
- Formarea pluralului.
- Recunoașterea sinonimelor și antonimelor.
- Identificarea greșelilor ortografice simple.
- Transcrierea corectă a unei propoziții prin despărțirea cuvintelor.

CONȚINUTURI SPECIFICE:

- Litere mari și mici de tipar și de mână.
- Cuvinte uzuale din universul apropiat copilului.
- Silaba și sunetul inițial/final dintr-un cuvânt.
- Cuvinte cu sens apropiat/opus (sinonime și antonime simple).
- Diminutive frecvent folosite (ex: copil → copilaș).
- Pluralul substantivelor uzuale.
- Ortografie practică: alegerea formei corecte a cuvintelor dintr-un context dat.
- Redactarea propozițiilor corecte, cu spațiere corectă între cuvinte.

2. Matematică și explorarea mediului

COMPETENȚE:

- Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100.
- Identificarea cifrei zecilor și a unităților.
- Scrierea și recunoașterea numerelor pare/impare.
- Compararea și ordonarea numerelor.
- Rotunjirea numerelor la zeci.
- Efectuarea operațiilor de adunare și scădere în concentrul 0–100 (mental și în scris).
- Rezolvarea de probleme cu una sau două operații.
- Cunoașterea noțiunilor de succesor și răsturnat al unui număr.

CONȚINUTURI SPECIFICE:

- Numere naturale de la 0 la 100.
- Ordinea numerelor (crescătoare și descrescătoare).
- Rotunjirea la zeci a numerelor.
- Adunarea și scăderea numerelor naturale.
- Probleme simple de adunare și scădere (cu un pas).
- Succesorul unui număr (ex: succesorul lui 49 este 50).
- Răsturnarea cifrelor unui număr format din două cifre (ex: 19 → 91).
- Identificarea termenului necunoscut într-o ecuație simplă (ex: 45 – a = 19).
- Noțiuni de explorarea mediului: probleme inspirate din viața reală (ex: câți copii sunt în clasă, câți mai mulți etc.).