LICEUL TEORETIC CREŞTIN „PRO DEO”
Str. Alexandru Vaida Voevod Nr. 55A, Cluj-Napoca
Tel. Mobil: 0746-528.792
www.liceulprodeo.ro; E-mail: secretariat@liceulprodeo.ro

NR: 1845/29.09.2025

PROCEDURA DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a

ANUL ŞCOLAR 2026-2027

În conformitate cu hotărârea Consiliului de Administraţie al Liceului Teoretic Creştin „Pro Deo” din data de 30 septembrie 2025, se stabileşte următoarea procedură de admitere pentru clasa a V-a:

Admiterea se va face pe baza unei probe scrise de evaluare, organizată astfel:

- Partea I: Limba şi literatura română
- Partea a II-a: Matematică

Subiectele vor fi elaborate conform programei şcolare în vigoare pentru clasa a IV-a, iar conţinuturile aferente se regăsesc în Anexa nr. 1 a acestui document. Proba va avea o durată de 90 de minute, cu posibilitatea de a părăsi sala după primele 60 de minute de la începutul examenului.

Informaţii suplimentare:

- Data examenului: 03 iunie 2026
- Locaţie: sălile de clasă ale celor trei clase de a IV-a din cadrul Liceului Teoretic Creştin „Pro Deo” şi amfiteatrul pentru elevii din alte şcoli.

Precizări importante:

- Admiterea se va realiza în ordinea descrescătoare a mediilor obţinute la evaluare, în limita locurilor disponibile, având prioritate absolvenţii ciclului primar al Liceului Teoretic Creştin „Pro Deo”.
- În cazul în care doi sau mai mulţi elevi obţin acelaşi punctaj şi se situează la limita numărului maxim de locuri disponibile, aceştia vor susţine o probă suplimentară scrisă, similară cu cea anterioară.
- Rezultatele evaluării vor fi confidenţiale şi transmise individual fiecărui părinte sau tutore legal de către secretariatul liceului.
- Notarea se va face pe baza unui punctaj maxim de 100 de puncte. Pentru a fi admişi, elevii trebuie să obţină cel puţin 50 de puncte.
- La proba de evaluare se pot înscrie atât elevii Liceului „Pro Deo”, cât şi cei din alte şcoli.
- ATENŢIE! Pentru elevii care provin din alte şcoli, în cazul în care numărul locurilor disponibile este depăşit de cererile de înscriere, se vor aplica câteva criterii specifice de departajare:
    - Existenţa unui frate sau a unei surori înmatriculaţi în cadrul liceului;

- Părinții aparțin unei biserici membre a Fundației Pro Deo și susținătoare a Liceului Teoretic Creștin Pro Deo (*adeverință de membru din partea bisericii*);
- Unul dintre părinți să aibă locul de muncă sau domiciliul în proximitatea școlii noastre (*adeverință de la locul de muncă /carte de identitate care să ateste proximitatea domiciliului*).
- Participarea la o activitate de cunoaștere organizată de Liceul Pro Deo, care va avea loc după susținerea probei scrise.

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

DATA	ACȚIUNE	OBSERVAȚII
18.05 - 29.05. 2026	Înscrierea candidaților	Înscrierea se face la secretariatul școlii din strada Gr. Alexandrescu nr 26A
03.06.2026	Ora 9.00 proba de evaluare	Elevii se vor prezenta în sală între 8:30-8:50
08.06. 2026	Transmiterea rezultatelor	Secretariatul liceului va transmite rezultatele personal fiecărui părinte/tutore legal
09-12.06.2026	Activitatea de cunoaștere*	**Se adresează doar elevilor care provin din alte școli și care au fost admiși la proba de evaluare*

Înscrierile se pot face între 18.05 - 29.05. 2026 între orele 10.00-13.00 la secretariatul liceului.

Informații privitoare la actele necesare: 0746528792, apelabil de luni până vineri între 9.00-15.00

Director, Tomoș Samuel-Vlad

Anexa 1

Conținuturi- Limba și literatura română

Formarea capacității de lectură/citire

- Textul literar
- Textul narativ -delimitarea textului în fragmente logice. Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ. Recunoașterea determinanților spațiali și temporali ai acțiunii. Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale.
- Poezii cu tematică diversă. Strofa. Versul.
- Textul nonliterar: afișul, articole din reviste pentru copii.

Formarea capacității de comunicare

- **Comunicare scrisă**
  - Organizarea textului scris. Părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea. Planul inițial al compunerii.
  - Ortografia și punctuația.
  - Scrierea corectă a cuvintelor. Utilizarea ortogramelor v-a/va; n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i/;n-am/n-are/n-ați/n-au etc. Semnele de punctuație. Ghilimelele.
  - Contexte de realizare
  - Scrierea funcțională(cu scop practic, informativ). Invitația, scrisoarea.
  - Scrierea imaginativă (compuneri libere). Compunerea după un suport vizual. Compunerea după plan dat. Compunerea după un plan propriu de idei. Compuneri cu început/sfârșit dat.Compunerea pe baza unor cuvinte și a unor expresii date.Compunerea cu titlu dat. Compunerea narativă liberă.
  - Scrierea despre textul literar. Povestirea scrisă a unor fragmente din text. Planul simplu de idei. Formularea de întrebări în legătură cu conținutul textului. Planul dezvoltat de idei. Povestirea unor texte de mică întindere după un plan de idei.

Elemente de construcție a comunicării

- Lexicul.
- Cuvântul. Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător. Cuvintele cu sens opus. Cuvintele cu aceeași formă, dar cu sens diferit
- Noțiuni de fonetică. Despărțirea cuvintelor în silabe.
- Morfologia.
- Verbul. Persoana și numărul. Timpul: prezent, trecut (toate formele), viitor (forma literară).Funcția sintactică: predicat. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor"a fi" și "a lua".
- Substantivul. Genul. Numărul. Funcția sintactică: subiect; parte secundară de propoziție.
- Pronumele. Pronumele personal. Numărul.Persoana. Genul.Pronumele personal de politețe. Funcția sintactică: subiect.
- Adjectivul. Acordul adjectivului în gen și număr cu substantivul pe care îl determină.
- Poziția adjectivului față de substantiv în propoziție. Ortografia adjectivelor terminate în "-iu".
- Sintaxa propoziției.
- Propoziția. Propoziția simplă și propoziția dezvoltată.Propoziția enunțiativă, afirmativă negativă.
- Predicatul verbal.
- Subiectul. Subiectul simplu și subiectul multiplu. Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul (substantiv, pronume personal). Acordul predicatului cu subiectul.

Conţinuturi- Matematică

Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Numerele naturale: scriere, citire, formare, clase (unităţi, mii, milioane), comparare, ordonare, rotunjire.
- Sistemul de numeraţie poziţional: scrierea numerelor în formă zecimală (sumă de produse cu un factor 10, 100, 1000, etc.); înmulţirea cu 10, 100, 1 000.
- Scrierea numerelor cu cifre romane.

Operaţii cu numere naturale
Adunarea şi scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Adunarea şi scăderea numerelor naturale fără şi cu trecere peste ordin, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Evidenţierea, fără utilizarea terminologiei, unor proprietăţi ale adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru);
- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relaţii de tipul ?±a=b;?±a<b, unde a şi b sunt numere mai mici decât 1 000 000, (prin încercări, proba operaţiei, mers invers sau folosind modelul balanţei).

Înmulţirea şi împărţirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000

- Evidenţierea, fără terminologie, a unei proprietăţi a înmulţirii: înmulţirea când unul dintre factori este o sumă (distributivitatea înmulţirii faţă de adunare);
- Înmulţireaunui număr mai mic ca 1 000 cu un număr de o cifră, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Înmulţirea unui număr mai mic ca 1 000 cu un număr cu un număr de două cifre, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Evidenţierea, fără terminologie, a unei proprietăţi a înmulţirii: înmulţirea cu mai mulţi factori (asociativitatea înmulţirii).
- Împărţirea prin cuprindere: împărţirea cu rest, relaţia dintre deîmpărţit, împărţitor, cât, condiţia restului;
- Împărţirea unui număr natural mai mic ca 1 000 la un număr de o cifră, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relaţii de tipul: x.a=b, x:a=b,?´a<b, ?:a<b unde a, b sunt numere mai mici decât 1000, a¹0, iar b este multiplu al lui c (prin proba operaţiei, mers invers sau folosind modelul balanţei);
- Ordinea efectuării operaţiilor şi folosirea parantezelor rotunde şi pătrate;
- Probleme care se rezolvă prin cel mult trei operaţii de ordine diferite;
- Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă;
- Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers;
- Probleme care se rezolvă prin metoda comparaţiei;
- Probleme de organizare a datelor în tabele.

Fracţii

- Noţiunea de fracţie, fracţii egale, reprezentări prin desene: aflarea unei fracţii dintr-un întreg;
- Compararea fracţiilor: compararea părţilor aceluiaşi întreg folosind metode diverse: numărare, măsurare, grupare;
- Adunarea şi scăderea fracţiilor cu acelaşi numitor.

Elemente intuitive de geometrie

- Drepte paralele şi drepte perpendiculare;
- Figuri geometrice plane:
  - Observare şi descrierea unor proprietăţi simple referitoare la laturi şi unghiuri: triunghi, pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, trapez;
  - Figuri geometrice care admit axe de simetrie: pătrat, dreptunghi, romb;
  - Utilizarea proprietăţilor figurilor plane în calculul perimetrului unor figuri geometrice plane;
- Forme spaţiale:
  - Observarea şi descrierea unor proprietăţi simple referitoare la vârfuri, laturi, feţe ale cubului,paralelipipedului dreptunghic (cuboid), piramidei;
  - Desfăşurarea cubului şi a cuboidului şi asamblarea unor desfăşurări date.