LICEUL TEORETIC CREŞTIN „PRO DEO”
Str. Alexandru Vaida Voevod Nr. 55A, Cluj-Napoca
Tel. Mobil: 0746-528.792
www.liceulprodeo.ro; E-mail: secretariat@liceulprodeo.ro

CONȚINUTURI PENTRU TRANSFERUL ÎN CLASA A II-A

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Competențe specifice:

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate;

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

4.1. Scrierea literelor de mână;

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse.

Conținuturi evaluate

- *Citirea unui text scris cu litere de tipar;*
- *Înțelegerea unui text scris cu litere de tipar (completare de spații lacunare, alegere dual adevărat/ fals, alegerea răspunsului corect din mai multe variante de răspuns);*
- *Despărțirea cuvintelor în silabe;*
- *Identificarea cuvintelor cu sens asemănător și opus;*
- *Identificarea sunetelor dintr-o silabă;*
- *Identificarea silabelor în cuvinte;*
- *Identificarea cuvintelor dintr-o propoziție;*
- *Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi;*
- *Stabilirea formelor de singular/ plural ale substantivelor;*
- *Identificarea alineatelor dintr-un text dat;*
- *Transcrierea unui text cu litere de tipar/ litere de mână.*

Link manuale și auxiliare propuse:

https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20I/Comunicare%20in%20limba%20romana/QVJUIEtMRVRUIFMuUi5M/

https://sinapsis.ro/nivel-de-studiu/clasa-i/cei-mai-buni-la-comunicare-in-limba-romana-mai-mult-decat-o-culegere-clasa-i.html

MATEMATICĂ ŞI EXPLORAREA MEDIULUI

Competenţe specifice

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 100l

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100;

1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziţionarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;

1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare;

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +. -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme ;

2.2. Recunoaşterea unor figuri şi corpuri geometrice în mediul apropiat şi în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularităţi din mediul apropiat;

4.2. Identificarea unor consecinţe ale unor acţiuni, fenomene, procese simple

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operaţii de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice.

Conţinuturi evaluate

- Citirea şi scrierea numerelor din intervalul 0-100;

- Identificarea regulii numerelor scrise dintr-un şir şi continuarea şirului cu numere;

- Compararea şi ordonarea crescătoare şi/ sau descrescătoare a numerelor din intervalul 0-100;

- Identificarea numerelor pare şi impare din intervalul 0-100;

- Identificarea numerelor situate într-un interval dat (ex.: „Scrie trei numere mai mici decât 25");

- Identificarea/ evidenţierea zecilor şi a unităţilor dintr-un număr dat;

- Generarea de numere mai mici decât 100, ale căror cifre îndeplinesc condiţii date (ex.: precizarea cifrei unităţilor/zecilor);

- Aflarea unui număr/a unor numere respectând anumite condiţii (ex. „scrie cel mai mare număr mai mic decât 80", „scrie toate numerele naturale de două cifre identice" etc.);

- Compunerea şi descompunerea numerelor în concentrul 0-100;

- Rotunjirea la zeci a unui număr dat, prin adăugarea sau eliminarea unui număr de unităţi;

- Rezolvarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, cu şi fără trecere peste ordin, respectând algoritmul şi aşezarea corectă a unităţilor şi zecilor;

- Aflarea sumei/diferenţei a două numere mai mici decât 100;

- Aflarea unui termen necunoscut;

- Rezolvarea de probleme matematice prin operaţii de adunare şi scădere;

-Realizarea de asociaţii între fenomene şi cauzele posibile - recunoaşterea cauzei care a determinat uscarea unei plante verzi ca urmare a explorării fenomenului (lipsa de apă, lipsa luminii etc.);

- Recunoaşterea efectului forţei gravitaţionale asupra corpurilor de pe Pământ – căderea liberă;

- Realizarea unor discuţii: „Ce credeţi că se întâmplă într-o navetă spaţială?" etc.;

- Recunoaşterea rolului Soarelui ca sursă de lumină şi căldură şi importanţa acestuia în menţinerea vieţii;

- Identificarea unui şir de efecte ale unei pene de curent şi recunoaşterea nevoii de surse alternative de energie;

- Identificarea căilor de economisire a energiei electrice şi recunoaşterea caracterului limitat al energiilor convenţionale;

Link manuale şi auxiliare propuse:

https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20I/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/QXJ0IEtsZXR0/

https://sinapsis.ro/nivel-de-studiu/clasa-i/matematica-si-explorarea-mediului-caiet-de-aplicatii-pentru-clasa-i.html