CONȚINUTURI TRANSFER ISTORIE, CLASA A X-A

I. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE

- Evreii

II. FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE

- Democrația ateniană
- Republica și Imperiul roman
- Regatul dac

III. MARILE RELIGII

- Creștinismul
- Islamul

IV. FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE

V. CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ

- Ierarhia feudală

VI. ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ

VII. STATUL MEDIEVAL

- Imperiul Bizantin
- Franța
- Imperiul romano-german

VIII. STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC

- Transilvania
- Țara Românească
- Moldova

IX. ISLAMUL ȘI EUROPA

- Imperiul otoman și ideea de cruciadă

X. ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU

- Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor:
    - Mircea cel Bătrân
    - Iancu de Hunedoara
    - Vlad Țepeș
    - Ștefan cel Mare
    - Mihai Viteazul

XI. UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ

- Umanismul critic și erudit.
- Renașterea artistică

XII. REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE

- Protestantismul, contrareforma.
- Războaiele religioase în Franța

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea vocabularului şi a informaţiei în comunicarea orală sau scrisă

2. Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale

3. Formarea imaginii pozitive despre sine şi despre ceilalţi

4. Sensibilizarea faţă de valorile estetice ale culturii

5. Utilizarea surselor istorice a metodelor şi tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

COMPETENȚE SPECIFICE

1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise

1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

1.3. Formularea de opinii şi argumente referitoare la un subiect istoric

2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric

2.2. Extragerea informaţiei esenţiale dintr-un mesaj

2.3. Recunoaşterea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice utilizând surse istorice diverse

2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social

2.5. Analiza critică a acţiunii personalităţilor şi grupurilor umane în diverse contexte

3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre grupuri

3.2. Autoevaluarea raportată la valorile grupului

4.1. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate

5.1. Înţelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale şi de istorie orală

5.2. Construirea de afirmaţii pe baza surselor istorice şi formularea de concluzii relative la sursele istorice

5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric

5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spaţii şi perioade istorice

5.5.Construirea de sinteze tematice

VALORI ŞI ATITUDINI

Competenţele generale şi specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învăţare a disciplinei au la bază şi promovează următoarele valori şi atitudini:

• Coerenţă şi rigoare în gândire şi acţiune

• Gândire critică şi flexibilă

• Relaţionarea pozitivă cu ceilalţi

• Respectarea drepturilor fundamentale ale omului

• Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viaţa personală şi cea socială

• Antrenarea gândirii prospective prin înţelegerea rolului istoriei în viaţa prezentă şi ca factor de predicţie a schimbărilor

• Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor

• Asumarea toleranţei etnice, religioase şi culturale.