CONȚINUTURI TRANSFER ISTORIE, CLASA A X-A

I. ORGANIZAREA STATELOR MODERNE

- „Revoluția glorioasă”
- Constituirea SUA
- Revoluţia franceză
- Franţa napoleoniană
- Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea
- Congresul de la Viena. Concertul european

II. EPOCA LUMINILOR

- Noi principii și valori în societate

III. ȚĂRILE ROMÂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ

- Secolul fanariot
- Anul 1821
- Regulamentul organic

IV. ANUL 1848 ÎN EUROPA

- Aspiraţii liberale și naţionale în Europa
- 1848 în spaţiul românesc

V. STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚION ALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX

- România

VI. LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX

Diversitatea europeană.

SUA

Sistemul de alianțe

VII. MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX

Primul război mondial – un nou tip de război.

România în primul război mondial. Marea Unire

VIII. TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE

Tratatele de pace

Relațiile internaționale interbelice

IX. LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ

România între cele două războaie mondiale

Economia

X. REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ

Regimuri democratice

Fascismul

Nazismul

Comunismul

XI. MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX

Al Doilea Război Mondial.

Holocaustul.

Holocaustul în România

XII. REGIMURI POLITICE POSTBELICE

Regimuri politice democratice și totalitare

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea vocabularului şi a informaţiei în comunicarea orală sau scrisă

2. Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale

3. Formarea imaginii pozitive despre sine şi despre ceilalţi

4. Sensibilizarea faţă de valorile estetice ale culturii

5. Utilizarea surselor istorice a metodelor şi tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

COMPETENȚE SPECIFICE

1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei

1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

1.3 Exprimarea de judecăţi de valoare utilizând limbajul specific istoriei

2.1 Recunoaşterea şi acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice

2.2 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi

2.3 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială

2.4 Examinarea consecinţelor directe şi indirecte ale acţiunii umane

2.5 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înţelegerea prezentului

3.1 Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii

4.1 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate

5.1 Construirea de afirmaţii pe baza surselor şi formularea de concluzii relative la sursele istorice

5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic

5.3 Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal

5.4 Realizarea de analize comparative şi sinteze referitoare la spaţii şi perioade istorice

VALORI ŞI ATITUDINI

Competenţele generale şi specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învăţare a disciplinei au la bază şi promovează următoarele valori şi atitudini:

• Coerenţă şi rigoare în gândire şi acţiune

• Gândire critică şi flexibilă

• Relaţionarea pozitivă cu ceilalţi

• Respectarea drepturilor fundamentale ale omului

• Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viaţa personală şi cea socială

• Antrenarea gândirii prospective prin înţelegerea rolului istoriei în viaţa prezentă şi ca factor de predicţie a schimbărilor

• Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor

• Asumarea toleranţei etnice, religioase şi culturale.