LICEUL TEORETIC CREȘTIN „PRO DEO”
Str. Strada Grigore Alexandrescu 26A, Cluj-Napoca
Tel. Mobil: 0746-528.792
www.liceulprodeo.ro; E-mail: secretariat@liceulprodeo.ro

Nume: _____

Prenume: _____

_____

Evaluator I: _____ puncte Evaluator II: _____ puncte Nota finală: _____

ADMITERE CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, MATEMATICĂ

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute.**

SUBIECTUL I
Limba și literatura română (45 puncte)

A. Citește cu atenție următorul text, apoi răspunde la cerințe. (25 puncte)

Ziua mea de naștere este pe 10 octombrie. Îmi place data: zece a zecea. Ar fi fost nemaipomenit dacă m-aș fi născut chiar la ora zece și zece, dimineața sau seara, dar nu s-a întâmplat așa. M-am născut imediat după miezul nopții. Dar tot mi se pare **o dată** de naștere grozavă.

De obicei, ai mei îmi organizează o mică petrecere acasă, dar anul ăsta i-am întrebat pe mama și pe tata dacă n-aș putea avea o petrecere mare, la bowling. Mama a fost **surprinsă**, dar fericită. M-a întrebat pe cine vreau să invit de la școală, iar eu i-am răspuns că pe toți cei din clasa mea, plus Summer.

— Sunt o mulțime de copii, Auggie, a zis mama.

— Vreau să invit pe toată lumea ca să nu se supere nimeni când va afla că altcineva a fost invitat, iar el nu.

— Bine, s-a declarat mama de acord. Vrei să-l inviți și pe băiatul care te-a întrebat „Care-i treaba cu fața ta?“

— Da, invită-l și pe Julian, i-am răspuns. Mamă, trebuia să fi uitat deja povestea asta.

— Știu, ai dreptate.

Peste două săptămâni, am întrebat-o pe mama cine vine la petrecerea mea.

— Jack Will, Summer, Reid Kingsley și cei doi Max. Încă doi copii au spus că vor încerca să vină.

— Cine anume?

— Mama Charlottei mi-a spus că Charlotte are un recital de dans mai **devreme** în aceeași zi, dar că va încerca să ajungă la petrecere, dacă timpul i-o va permite. Iar mama lui Tristan mi-a spus că băiatul s-ar putea să vină după meci.

— Aștia sunt toți? am zis eu. Nu-s decât… cinci **persoane**.

— Sunt mai mult de cinci, August. Cred că mulți își făcuseră deja alte planuri, mi-a răspuns mama.

Eram în bucătărie. Ea tăia un măr pe care tocmai îl cumpărasem de la piață în feliuțe subțiri, ca să-l pot mânca.

— Ce fel de planuri? am întrebat.

— Nu știu, Auggie. Am trimis invitațiile destul de târziu.

— Dar ce ți-au spus? Ce motive au invocat?

— Fiecare a avut alte motive, Auggie.

Mama părea să-și fi pierdut răbdarea.

Scumpule, chiar nu contează motivele. Oamenii au alte planuri, atâta tot.

— Julian ți-a spus vreun motiv? am întrebat-o.

— Știi, a zis ea, mama lui este singura persoană care nu mi-a răpuns deloc. Cred că așchia nu sare prea departe de trunchi.

Am râs, pentru că m-am gândit că a făcut o glumă, dar apoi mi-am dat seama că nu glumise.

— Ce înseamnă asta? am întrebat-o.

— Nu contează. Du-te să te speli pe mâini și vino la masă.

Petrecerea de ziua mea s-a dovedit mult mai mică decât crezusem că **va** fi, dar tot a fost grozavă. De la școală au venit Jack, Summer, Reid, Tristan și cei doi Max, iar Christopher a venit și el tocmai de la Bridgeport, **împreună** cu părinții. A venit și unchiul Ben. Mătușa Kate și unchiul Po au venit tocmai de la Boston, dar bunicii Tata și Poppa n-au mai ajuns, pentru că erau deja plecați să-și petreacă iarna în Florida. A fost **amuzant**. Adulții au jucat și ei bowling pe o pistă de lângă noi, așa încât a părut că o mulțime de oameni se adunaseră acolo pentru ziua mea.

(*fragment, Minunea,* R. J. Palacio)

1. Notează A, dacă afirmația este adevărată sau F, dacă afirmația este falsă. **3 puncte**

- ☐ Ziua de naștere a lui August este pe 10 octombrie.
- ☐ August a vrut să invite doar câțiva colegi la petrecerea lui.
- ☐ Julian a fost invitat la petrecerea lui August.
- ☐ Toți copiii invitați au confirmat că vor veni la petrecere.
- ☐ La petrecere au venit doar colegii de clasă ai lui August.
- ☐ Mama lui August era în bucătărie când a discutat cu el despre invitați.

2. Pentru fiecare enunț din textul dat, scrie un *sinonim* al cuvântului evidențiat cu verde și un *antonim* al cuvântului evidențiat cu albastru. **3 puncte**

persoane = _____ devreme ≠ _____

amuzant = _____ împreună ≠ _____

3. Formulează două enunțuri în care cuvintele *o dată* și *va* să se scrie altfel decât în text. **4 puncte**

4. Găsește în text: **5 puncte**

a) un substantiv propriu: _____

b) un substantiv comun la genul feminin: _____

c) un verb la timpul trecut: _____

d) un pronume personal, persoana I: _____

e) un adjectiv: _____

5. Analizează subiectul și predicatul din enunțul: *„Adulții au jucat bowling pe o pistă de lângă noi".* **4 puncte**

6. Recitește conversația dintre mamă și Auggie, pasajul marcat din *fragmentul Minunea, R. J. Palacio.* Din conversația dintre cei doi, reiese că Auggie l-a iertat pe colegul său. Tu consideri că este important să ierți? Exprimă-ți părerea pe care să o susții prin cel puțin două motive. **6 puncte**

B. Amintește-ți de ce mai frumoasă aniversare pe care ai avut-o alături de oamenii dragi ție. Povestește în 15-20 rânduri despre experiențele trăite de tine în acea zi.

Pentru o organizare mai bună a textului urmează șirul de întrebări: Care este data aniversării tale? Unde a avut loc aniversarea? Cine a participat? Ce activități ați desfășurat? Care a fost cadoul tău preferat? Cum te-ai simțit la aniversarea ta? **20 puncte**

Vei avea în vedere:

- să-i dai textului un titlu potrivit; **3 puncte**
- să relatezi o descriere conform cerinței; **5 puncte**
- să respecți ordinea logică a textului; **4 puncte**
- să folosești o exprimare corectă și clară; **4 puncte**
- să respecți părțile unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație. **4 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

Matematică (45 puncte)

1. Calculează:

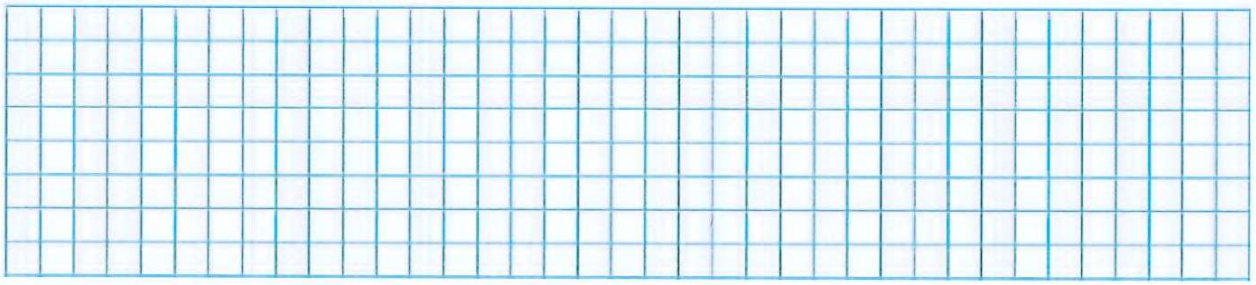
a) respectând ordinea efectuării operațiilor: **4 puncte**

913 - [13 + (72 : 8 + 19) x 33 - 576 : 8 : 3] =

b) mărește triplul numărului 248 cu 168, iar rezultatul obținut micșorează-l de 3 ori. **3 puncte**

c) împărțind pe 527 la un număr, obținem câtul 6 și restul 5. Alfă acel număr. Scrie și expresia. **4 puncte**

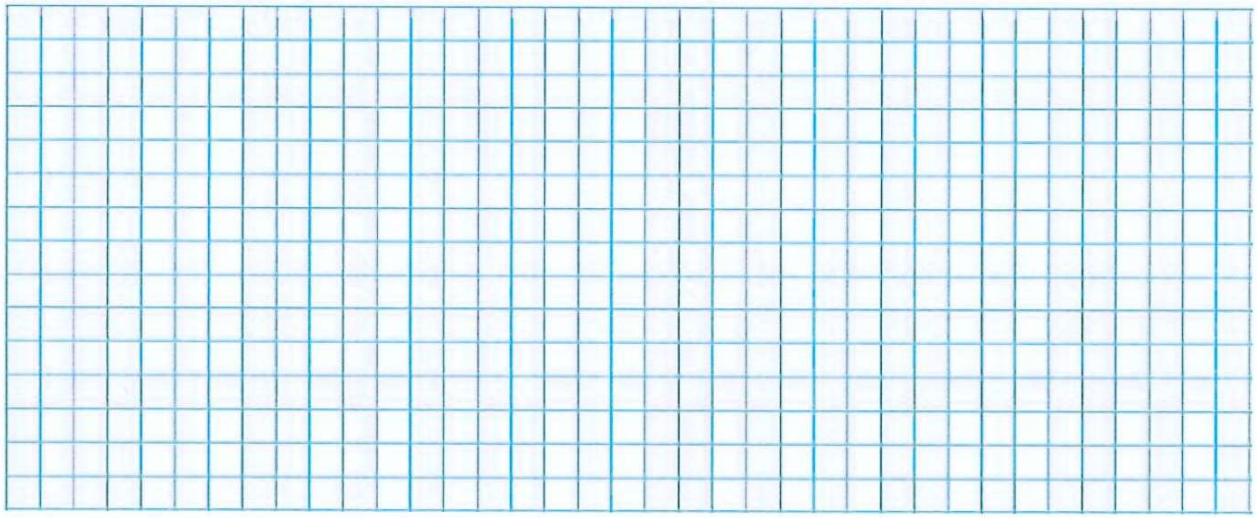
2. Pentru a ajunge în lac, broasca țestoasă a parcurs 2/6 din cei 1 278 cm pe care îi are de străbătut. Ce distanța mai are de parcurs? **5 puncte**



3. Rezolvă următoarele probleme:

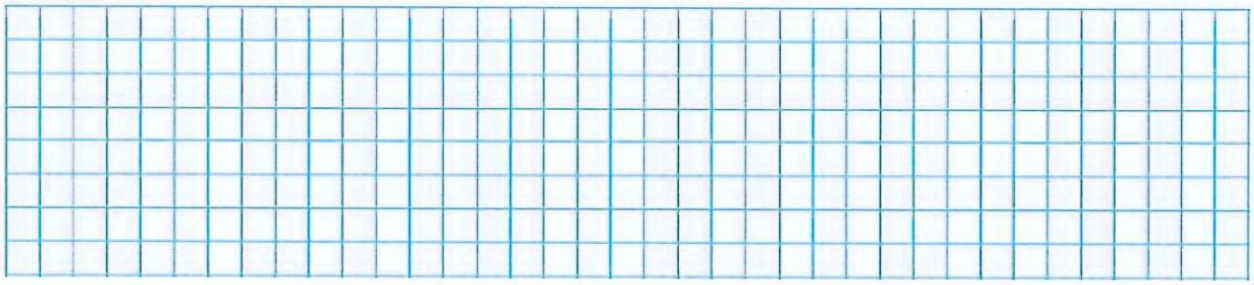
a) Curtea dreptunghiulară a unei case se împrejmuiește cu sârmă, mai puțin poarta care are lungimea de 6 m. Lățimea curții este de 20 m, iar lungimea cu 10 m mai mare decât lățimea.

De câți m de sârmă este nevoie pentru a împrejmui terenul? Nu uita să faci și desenul! **9 puncte**

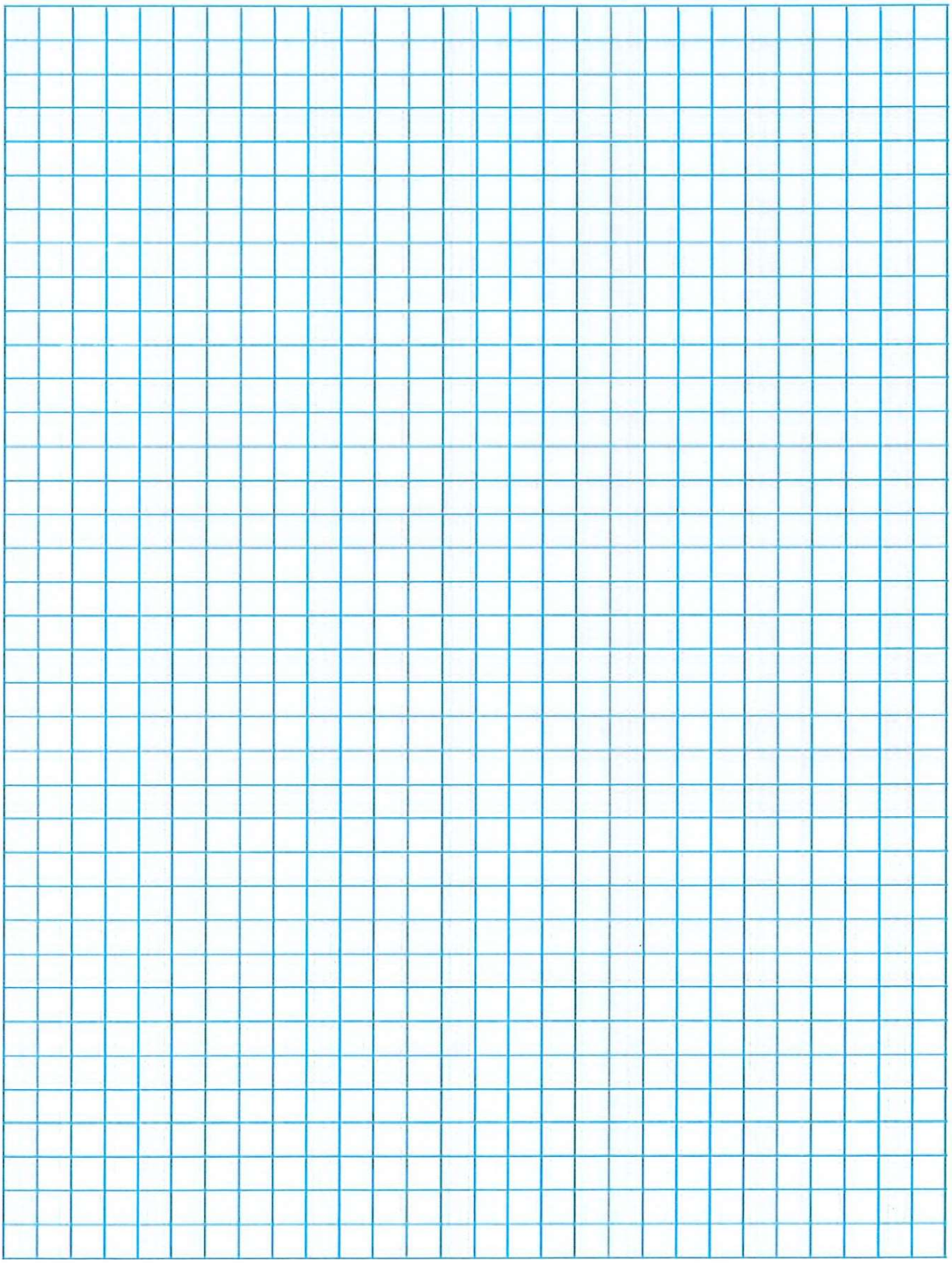


b) Un croitor folosește pentru 8 fuste și 6 perechi de pantaloni 42 m de stofă. Când face 4 perechi de pantaloni și 8 fuste, folosește 36 m de stofă. Câți metri de stofă se folosesc pentru o fustă și câți pentru o pereche de pantaloni?

8 puncte



c) Suma a trei numere naturale este 870. Al doilea este triplul primului, dar e cu 30 mai mic decât al treilea. Care sunt cele 3 numere? **12 puncte**



BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Limba și literatura română (45 puncte)

Partea A (25 de puncte)
Itemul 1 – 0.5 p x 6 răspunsuri corecte = 3 puncte;
Itemul 2 – 0.75 p x 4 răspunsuri corecte = 3 puncte;
Itemul 3 – 2 p x 2 răspunsuri corecte = 4 puncte;
Itemul 4 – 1 p x 5 răspunsuri corecte = 5 puncte;
Itemul 5 – 2 p x 2 răspunsuri corecte = 4 puncte;
Itemul 6 – 2 p exprimarea părerii, 2 p x 2 motive = 6 puncte;

Partea B (20 puncte)
- **un titlu potrivit - 3 puncte;**
- **relatarea întâmplării conform cerinței - 5 puncte;**
- **respectarea ordinii logice a faptelor - 4 puncte;**
- **folosirea unei exprimări corecte și clare - 4 puncte;**
- **respectarea părților unei compuneri, normele de ortografie și de punctuație – 4 puncte;**

SUBIECTUL AL II-LEA - Matematică (45 puncte)

Itemul 1
a. 0.5p x 8 operații rezolvate corect = 4 puncte;
b. 1 p x 3 operații rezolvate corect = 3 puncte
c. - 4 puncte: 1 p expresia exercițiului;
1,5 p x 2 operații

Itemul 2 - 1.66 p x 3 judecăți rezolvate corect = 5 puncte;

Itemul 3:
a – 9 puncte: 3 p realizarea corectă a desenului;
2 p x 3 judecăți rezolvate corect;
b. - 8 puncte: 2 p x expresia scrisă corect;
2 p x 3 operații = 6 puncte
c. – 12 puncte: 2 p realizarea desenului grafic corect;
2 p x 5 judecăți rezolvate corect;

10 puncte din oficiu