TEST DE TRANSFER
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ - clasa a VI-a

Numele şi prenumele:.....
Data susţinerii testului:.....

• Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I si din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
• Timpul de lucru este de 50 de minute.

PARTEA I (70 de puncte)

S-a iscat un vârtej ca din senin. (...) şi dacă de pe jos fura flori, pene şi hârtii, de pe o ramură luă un cărăbuş mititel, castaniu, cu aripile fragede, cu ochişorii ca două neghiniţi. Cărăbuş de primăvară.

Vârtejul şi-a făcut gustul, (...) apoi s-a topit deodată. (...) Iar cărăbuşul căzu pe o bucăţică de hârtie albă şi rămase acolo, ameţit. Când s-a trezit, privi împrejur: un drum prăfuit. Şi din capătul drumului, ţanţoş, cu pieptul în platoşă, cu pintenii ascuţiţi, venea un cocoş. ,, Ia ! Scap de unul, şi dau peste altul, îşi zise cărăbuşul; ăsta mă-nghite!" Cocoşul s-a apropiat, s-a uitat cu un ochi la cărăbuş, şi a trecut mândru înainte. ,,Am scăpat!" gândi cu bucurie cărăbuşul, şi se întoarse să privească după cocoş.

Cărăbuşului nu-i venea să-şi creadă ochilor că mai e în viaţă. (...) Ia să zboare acuma, cât putea mai repede, de-acolo, pe vreo creangă de copac. Să-şi încerce aripile. Şi le desfăcu. În clipa aceea, un pui de sturz, mai mărişor ceva decat o nucă, zbură spre el. ,, Ei! De aşa paseri mici, mai de seama mea, mi-i drag şi mie", gândi cărăbuşul, pregătindu-se chiar să dea sturzului << ziua bună>>. Dar sturzul se lăsă lângă bucăţica de hârtie, deschise pliscul, apucă, cu lăcomie, cărăbuşul şi: hap! hap! mai să se înece, îl înghiţi.

Sărăcuţul cărăbuş!

(E. Gârleanu, *Sărăcuţul!. . .*)

A. Limba română

8p 1)Desparte în silabe cuvintele: *cărăbuş, gustul,întoarse, deschise.*

.....

.....

6p 2) Extrage, din text, trei cuvinte din câmpul lexical al cuvântului ***natură.***

.....

8p 3) Scrie câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din text: *ramură, fragede, s-a uitat, clipa.*

.....

8p 4) Menţionează valoarea morfologică(partea de vorbire) a cuvintelor: *pene, fragede, îl , gândi.*

.....

.....

8p 5)Menţionează ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate.

.....

.....

8p 6) Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvântul ***cărăbuş*** să fie: *subiect, atribut.*

.....

8p 7) Precizează timpurile următoarelor verbe la modul indicativ: *scriam, prinseseră, citesc, a rămas.*

.....

.....

B. Înțelegerea textului

4p 8) Formulează o idee principală pentru textul citat**.**

.....

6p 9)Numește două trăsături fizice ale cărăbușului.

.....

6p 10)Transcrie o comparație din primul alineat al textului.

.....

PARTEA II (20 de puncte)

Redactează o compunere narativă de minim 120 de cuvinte în care să relatezi o întâmplare la care a luat parte o ființă necuvântătoare.

• conținutul compunerii – 12p (conținut adecvat cerinței - 6p; precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal - 2 p; prezentarea întâmplării în ordine logică și cronologică- 2p; respectarea privind numărul minim de cuvinte -2p)

• redactarea compunerii – 8p (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; corectitudine gramaticală - 1punct, respectarea normelor de ortografie – 2 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; lizibilitate – 2 puncte).

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……